

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СКФКУиС  
М.Б. Мусакаев  
2021 г.



## ОТЧЕТ

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения  
Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса

## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 30 декабря 2020 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от «15» апреля 2021 г.

## Оглавление

1.	Введение. Общие сведения	3
2.	Система управления колледжем	7
3.	Структура и результативность профессиональной подготовки	17
4.	Анализ трудоустройства выпускников	50
5.	Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесс	52
6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	54
7.	Дополнительное профессиональное образование	57
8.	Анализ работы спортклуба	60
9.	Воспитательная работа	65
10.	Оценка качества кадрового обеспечения	70
11.	Оценка материально технической базы	72
12.	Анализ финансовой деятельности за три года	74
13.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	75

## 1. Введение. Общие сведения

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса проведено в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15 февраля 2017 г.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа (приказ № 70/1 от 13 января 2021 г.)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей финансово-экономической деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы по основным видам деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета (Протокол № 5 от 15 апреля 2021 г.)

**Полное наименование образовательной организации** в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и

сервиса. Устав утвержден Министерством образования Республики Башкортостан от 26 июня 2015 года, заверен в Межрайонной ЦФНС России № 39 по РБ от 05.08.2015 г., в котором закреплено новое полное название учреждения и его сокращенное наименование (далее – Колледж).

**Сокращенное:** ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса, ГАПОУ СКФКУ и С.

Юридический адрес: 453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Садовая, 20

Адрес электронной почты: [stfk@ufamts.ru](mailto:stfk@ufamts.ru)

Факс: 8(3473) 21-92-00

Официальный сайт: [www.stfk-rb.ru](http://www.stfk-rb.ru)

<b>Директор, заместители директора</b>	<b>ФИО</b>	<b>Номера раб. телефонов</b>
1. Директор	Мусакаев МидхатБиктимирович	(3473)21-67-00 (3473)21-92-00 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УМР	Асфандияров Ринат Радикович	(3473)41-12-42
3. Зам.директора по ВР , социальный педагог	Сахибгареева Айгуль Асхатовна Иждавлетова Рита Рафкатовна	(3473)21-39-36
4. Зам.директора по общим вопросам	Закиров РамильРаисович	(3473)41-13-70
5. Заведующий отдел ЮрКП	Зубаиров Руслан Эльдарович	
6. Заведующий УМО	Симухина Валентина Порфирьевна	(3473) 41-12-42
7. Главный бухгалтер	Магадиева Альбина Яудатовна	(3473)25-13-74

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо Инспекцией федеральной налоговой службы по городу Стерлитамак Республики Башкортостан (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.01.2012 года, серия 02 № 006532073 основной государственный регистрационный № 2150250530376).

**Организационно-правовая форма Колледжа:** автономное учреждение.

**Тип колледжа:** профессиональная образовательная организация.

**Место нахождения колледжа:**

Юридический адрес: 453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул.Садовая, 20.

**Фактический адрес:** 453124, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Садовая, 20.

Колледжу присвоен ОКПО 02926724, ИНН 0268006415.

Филиалов и представительств Колледж в своей структуре не имеет.

Выбрав одним из главных векторов развития обеспечение соответствия содержания и структуры реализуемых образовательных программ текущим и перспективным потребностям регионального рынка труда, колледж продолжает ставить во главу угла гармонично развитую личность студентов, способную самореализоваться в современном обществе.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: это программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования. Данная структура в полной мере обеспечивает условия для закрепления позиции колледжа в республиканской системе непрерывного образования по укрупненным группам специальностей 40.00.00 «Юриспруденция», 43.00.00 «Сервис и туризм», 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

#### **Нормативно-правовая база деятельности колледжа:**

Лицензия Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Учредительный договор, дата заключения	Устав, дата утверждения
-------------------------	---	--	--	-------------------------------

Лицензия Серия 02Л01 №0005171, От «07»декабря 2015г, Рег.№ 3438	Бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 2479, от «24» мая 2019 г., Серия 02А03 № 0000196	2005г.	МО РБ «26» июня 2015 г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ
--	-----------	--	--------	--

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности. В колледже продолжается работа по разработке и введению в действие локальных нормативных актов, соответствующих действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, язык обучения, создание и ведение официального сайта, а так же Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" размещена и доступна на сайте колледжа [www.stfk-rb.ru](http://www.stfk-rb.ru).

**Выводы:** *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

## 2. Система управления колледжем

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, предусмотренные Уставом колледжа.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем.
Совет Колледжа	<ul style="list-style-type: none"><li>• принятие решения о созыве и проведении общего собрания (конференции);</li><li>• определение порядка избрания делегатов на общее собрание / (конференцию), подготовка документации общего собрания (конференции);</li><li>• рассмотрение проекта устава Колледжа, а также вносимых в устав дополнений, изменений;</li><li>• контроль за соблюдением в деятельности Колледжа</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• законодательства Российской Федерации и настоящего устава;</li><li>• <b>определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;</b></li><li>• определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;</li><li>• рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении обучающихся;</li><li>• организация деятельности других коллегиальных</li></ul>

	<p>органов управления Колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержание общественных инициатив по совершенствованию и</li> <li>• развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа.</li> <li>• определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; перевода для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и обучающихся;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение планов учебной, методической и воспитательной работ Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебно-методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>



	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принятое в колледже Положение о структурных подразделениях устанавливает оптимальную организационную структуру колледжа, позволяющую эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность.

В настоящее время проходит активное внедрение профстандартов для качественного структурирования работы педагогов и сотрудников, потому что именно с их помощью тщательно описываются трудовые функции и обязанности, соответствующие каждой конкретной должности. Например, внедрение профстандарта 01.004 педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования потребовал некоторых изменений как, в должностных инструкциях, так и в трудовом договоре. Однако, в 2020 году этот профстандарт был отменен и по сей день не внесен новый. Кроме того внедрены, такие профстандарты, как: «Бухгалтер» на основании Приказа Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.; Социальный педагог (Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)

Организационно-правовым механизмом оценки качества образования, который сложился в колледже на сегодняшний день, является использование процедуры оценки заложенной в локальном нормативном Положении о внутренней системе оценки качества образования в колледже и других актах далее ВСОКО».

Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации учебного процесса в Колледже и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», С изменениями в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25\_1 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343; 2019, N 51, ст.7631), Уставом ГАПОУ СКФКУиС, другими локальными нормативными актами колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа. Требования данного документа обязательны для применения во всех подразделениях Колледжа, всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с системой внутренней оценки качества.

Объектами ВСОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;
- педагогические работники, их профессиональная компетентность;
- организация образовательного процесса;
- управленческий

ВСОКО включает два вида оценки:

*внешняя оценка* – фиксирует результативную сторону образования, оценивает соответствие качеств выпускника потребностям и ожиданиям общества, работодателя, то есть внешнего потребителя;

*внутренняя оценка* – фиксирует условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

Основными субъектами ВСОКО являются:

- обучающиеся и выпускники ГАПОУ СКФКУиС;
- педагогические работники ГАПОУ СКФКУиС;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- работодатели и их объединения, социальные партнеры;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

- Таблица 1.

**Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образования**

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	- проходной балл аттестата;  результаты вступительных испытаний физических качеств на специальности 49.02.01 Физическая культура
Качество результатов входного контроля	Анализ справок преподавателей о результатах ВК.	Справки о результатах входного контроля от ПЦК	Динамика результатов по сравнению с баллами аттестата, динамика результатов по годам обучения
Качество сформированных общих и профессиональных компетенций	Подведение итогов успеваемости	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам.	- абсолютная успеваемость (%)  -качественная успеваемость (%)
Качество УМО	Внутренний аудит методической работы за учебный год	Протоколы ПЦК  Акт о соответствии результатов внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	- соответствие УМО требованиям Положения об РП, УМК, КТП, ФОСАМ, МР.

Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещение) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Готовность колледжа к новому учебному году	Акт готовности, Отчет о смотре учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	%удовлетворенности  - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Государственная Итоговая аттестация	Отчеты председателей ГАК	- абсолютная успеваемость  - качественная успеваемость  - % допущенных к ГИА  - % прошедших ГИА  - количество дипломов «с отличием»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании  Документы о повышении, квалификации, стажировке  Справка ВСОК.	- квалификационная категория (в %) - возраст - имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и%) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки

Оценка качества физкультурно-массовой и спортивной работы	Анализ отчета	Отчет руководителя физического воспитания и спортивного клуба	Количество физкультурно-массовых-мероприятий; % вовлеченности студентов в деятельность; % мастеров спорта международного класса % мастеров спорта % кандидатов в мастера спорта Динамика выполнений спортивных званий, спортивных разрядов
Мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности	Анализ документов	Документы	Справка о наличии паспорта безопасности, инструкции по ТБ, акт готовности к новому учебному году
Мониторинг воспитательной работы	Отчет заместителя директора по воспитательной работе	Документы	-план профилактики негативных явлений в молодежной среде; - % процент охвата контингента студентов массовыми воспитательными мероприятиями -план работы с сиротами
мониторинг	Анализ	Справки учебной	- отсев

управления деятельностью Колледжа	документов	части, ОК, УМО, юриисконсульт	обучающихся (количество человек, %); - должностные обязанности работников Колледжа наличие; - выполнение предписаний; - предоставление дополнительных услуг; - нормативно- правовое обеспечение деятельности Колледжа;
Востребованность	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: отзыв работодателей о выпускниках колледжа	- %трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных %нетрудоустроенных

В колледже службой социально-психологической помощи и трудоустройства выпускников, проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации.

Для анализа удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже использовался социологический метод анкетного опроса.

**Целью** данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

**Задачи:**

1. выявить уровень удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки в колледже

2. собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Дата проведения: май 2021г.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ по проблеме исследования.
2. Социологический метод анкетного опроса
3. Методы статистической обработки полученных данных.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты 4 курса (103чел.). В ходе проведения социологического опроса обучающимся предлагалось ответить на 15 вопросов, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 4-х бальной шкале отдельные вопросы анкеты. Вопросы можно разделить на блоки:

1. Удовлетворенность учебным процессом;
2. Удовлетворенность методическим обеспечением и техническими средствами обучения.
3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки и организацией практики.
4. Удовлетворенность педагогическими кадрами.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов качеством профессиональной подготовки в колледже.

***Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Существующая оценка качества образования в***



*колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также потребность рынка труда в квалифицированных кадрах.*

### **3. Структура и результативность профессиональной подготовки**

В соответствии с лицензией колледж реализовывал образовательные программы по 3 специальностям. В очной форме обучения образование получают 912 студента и 105 студентов по заочной форме.

Лицензионные нормативы, определяющие условия ведения образовательной деятельности в колледже выполняются.

№ п/п	Наименование контрольных нормативов	Значение контрольного норматива	
		Фактическое	По лицензии
1.	Пределный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения	912 - дневное отделение 105 - заочное отделение	1000
2.	Процент преподавателей с высшим образованием	93%	90

В настоящее время профессиональное образование обучающиеся в колледже получают по следующим специальностям:

№п/п	Код и наименование специальностей	Уровень	Нормативный срок обучения	Квалификация
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	2года10мес.	Юрист
2.	43.02.10 Туризм	базовый	2года10мес.	Специалист по туризму
3.	49.02.01 Физическая культура	углубленный	3 года 10 мес.	Педагог по физической культуре

## Сведения о приеме

Специальности	2020 г.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
<i>Дневное обучение</i>	63
<i>Заочное обучение</i>	4
43.02.10 Туризм	
<i>Дневное обучение</i>	59
<i>75Заочное обучение</i>	2
49.02.01 Физическая культура	
<i>Дневное обучение</i>	158
<i>Заочное обучение</i>	16
<b>ИТОГО:</b>	<b>302</b>

Результативность и качество освоения ОПОП студентов колледжа по специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях ПЦК и педагогического совета по итогам каждого семестра.

Особое внимание колледж уделяет общеобразовательному циклу дисциплин, так как входной контроль, который проводится ежегодно, показывает, что уровень знаний по предметам ОГЭ (русский язык, литература, математика) за курс основной школы остается желать лучшего.

На основе ПЦК общеобразовательных дисциплин действует «Лаборатория оценки качества обучения студентов на начальном этапе профессионального становления личности». В оценке используем входной контроль как необходимую процедуру для успешного планирования и руководства образовательным процессом на первом этапе обучения в колледже. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. По результатам входного контроля преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным

элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов.

### Результаты входного контроля за 2018, 2019, 2020 гг.

#### Специальность: Право и организация социального обеспечения

Дисциплина	Средний балл при поступлении 2018год	Входной контроль 2018год	Средний балл при поступлении 2019год	Входной контроль 2019год	Средний балл при поступлении 2020год	Входной контроль 2020год
Математика	3,75	3,45	3,96	3,91	3,97	3,93
История	4,25	4,09	4,34	4,23	4,35	4,35
Русский язык	4,62	4,47	4,66	4,43	4,62	4,63
<b>Среднее значение</b>	<b>4,31</b>	<b>4,12</b>	<b>4,32.</b>	<b>4,19</b>	<b>4,31</b>	<b>4.30</b>

### Результаты входного контроля за 2018, 2019, 2020 гг.

#### Специальность: Физическая культура

Дисциплина	Средний балл при поступлении 2018год	Входной контроль 2018год	Средний балл при поступлении 2019год	Входной контроль 2019год	Средний балл при поступлении 2020год	Входной контроль 2020год
Математика	3,95	3,65	3,02	3,66	3,97	3,93
История	4,05	4,19	4,04	4,23	4,35	4,35
Русский язык	4,02	4,07	4,06	4,70	4,62	4,63
<b>Среднее значение</b>	<b>4,03</b>	<b>4,72</b>	<b>4,66.</b>	<b>4,20</b>	<b>4,31</b>	<b>4.30</b>

### Результаты входного контроля за 2018, 2019, 2020 гг.

#### Специальность: Туризм

Дисциплина	Средний балл при поступлении 2018год	Входной контроль 2018год	Средний балл при поступлении 2019год	Входной контроль 2019год	Средний балл при поступлении 2020год	Входной контроль 2020год
Математика	3,75	3,45	3,96	3,91	3,97	3,93
История	4,25	4,09	4,34	4,23	4,35	4,35
Русский язык	4,62	4,47	4,66	4,43	4,62	4,63
<b>Среднее значение</b>	<b>4,01</b>	<b>4,32</b>	<b>4,32.</b>	<b>4,56</b>	<b>4,17</b>	<b>4.30</b>

Сравнительный анализ среднего балла (остаточные знания за основную школу) и результатов входного контроля показывает, что есть разница показателей, но она не носит глобального характера. При этом мы отмечаем, что на специальности «Право и организация социального обеспечения» результаты значительно выше.

Получив стартовую информацию и оценив уровень знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в начале обучения далее прослеживаются результаты качества обучения. На примере текущего контроля и промежуточной аттестации по специальностям в разные периоды.

**Результаты качества обучения за 1 курс по предметам общеобразовательного цикла.  
2019-2020 учебный год  
специальность 49.02.01 «Физическая культура»**

№/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	61	63
2	Литература	49	51
3	Математика	38	38
4	Физика	40	41
5	Химия	69	69
6	Биология	70	71
7	Обществознание	53	54
8	История	46	46
9	ОБЖ	54	53

10	Информатика и ИКТ	74	74
11	Башкирский язык	60	63
12	Английский язык	49	51
13	Русский язык	48	50
<b>Среднее значение:</b>		<b>53</b>	<b>56</b>

специальность 40.02.01 «Прово и организация социального обеспечения»

№/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	80	83
2	Литература	81	85
3	Математика	48	50
4	Естествознание	80	82
5	МХК	78	78
6	География	85	85
7	Обществознание	80	80
8	История	81	85
9	ОБЖ	82	85
10	Информатика и ИКТ	76	82
11	Башкирский язык	74	79
12	Английский язык	62	68
13	Русский язык	66	70
<b>Среднее значение</b>		<b>74</b>	<b>77</b>

специальность 43.01.10 «Туризм»

№/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	64	68
2	Литература	60	61
3	Математика	30	33
4	Естествознание	70	73
5	Право	90	92
6	География	60	63
7	Обществознание	89	92
8	История	76	76
9	ОБЖ	62	65
10	Информатика и ИКТ	78	80
11	Башкирский язык	75	77
12	Английский язык	60	64
13	Русский язык	67	67
14	Экономика	75	75
<b>Среднее значение</b>		<b>68</b>	<b>72</b>

**Сравнительный анализ средних показателей за 2019-2020 учебный год по специальностям**

№/№	Название специальности	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	<b>49.02.01 Физическая культура</b>	53	56
2	<b>40.02.01 «Прово и организация социального обеспечения»</b>	74	77
3	<b>43.01.10 «Туризм»</b>	68	72
<b>Среднее значение</b>		<b>64</b>	<b>68</b>



Сравнительный анализ результатов показывает, что наблюдается положительная динамика качества на всех специальностях, однако наиболее низкое качество видим по специальности «Физическая культура».

**Результаты качества обучения за 1 курс по предметам общеобразовательного цикла.  
2020-2021 учебный год  
специальность 49.02.01 «Физическая культура»**

№/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Общая физическая подготовка	89	89
2	Литература	71	73
3	Математика	62	62
4	Естествознание	79	80
5	География	51	57
6	ОПД	87	87

7	Обществознание	67	69
8	История	77	77
9	ОБЖ	65	66
10	Информатика и ИКТ	81	85
11	Башкирский язык	72	72
12	Английский язык	68	70
13	Русский язык	71	75
<b>Среднее значение</b>		<b>75</b>	<b>79</b>

специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

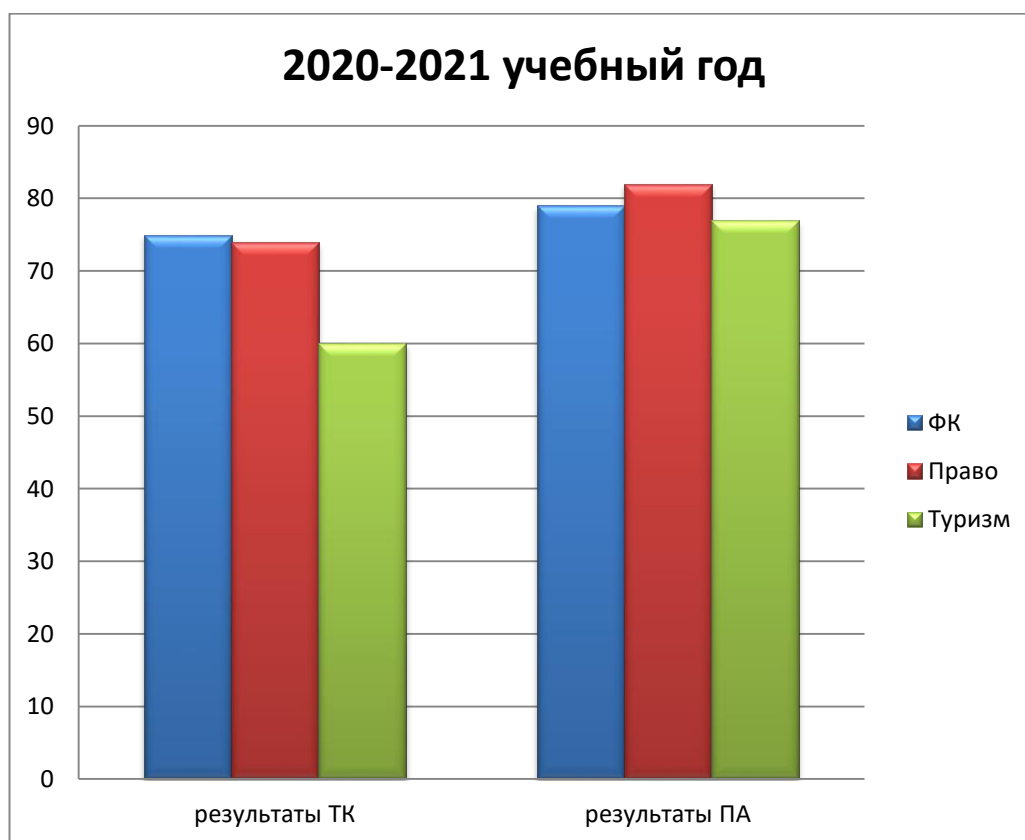
№/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	80	100
2	Литература	60	88
3	Математика	64	56
4	Естествознание	72	92
5	Право	70	92
6	Экономика	84	92
7	География	77	77
8	Обществознание	93	92
9	История	96	92
10	ОБЖ	43	66
11	Информатика и ИКТ	81	76
12	Башкирский язык	89	91
13	Английский язык	62	68
14	Русский язык	60	88
<b>Среднее значение</b>		<b>74</b>	<b>82</b>

специальность 43.01.10 «Туризм»

№/№	Дисциплина	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	Физическая культура	76	87
2	Литература	62	59
3	Математика	49	47
4	Естествознание	78	72
5	Право	51	65
6	Экономика	48	74
7	География	84	84
8	Обществознание	51	62
9	История	51	57
10	ОБЖ	53	60
11	Информатика и ИКТ	69	80
12	Башкирский язык	64	69
13	Английский язык	39	53
14	Русский язык	62	59
<b>Среднее значение</b>		<b>60</b>	<b>67</b>

Анализ качества обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2020-2021 учебный год по специальностям

№/№	Название специальности	Качество знаний (%) Текущий контроль	Качество знаний (%) Промежуточная аттестация
1	49.02.01 Физическая культура	<b>75</b>	<b>79</b>
2	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	<b>74</b>	<b>82</b>
3	43.01.10 «Туризм»	<b>60</b>	<b>67</b>
<b>Среднее значение</b>		<b>70</b>	<b>77</b>



Анализ сравнительной диаграммы результатов качества показал, что из года в год качество обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла имеет положительную динамику. Мы это связываем с ростом профессионального мастерства преподавателей, работающих на дисциплинах данного цикла, с возрастающим конкурсом и возможностью более тщательного отбора. Кроме того постоянный контроль качества обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент» и служит основанием для внесения необходимых корректив в методы и формы организации учебных занятий.

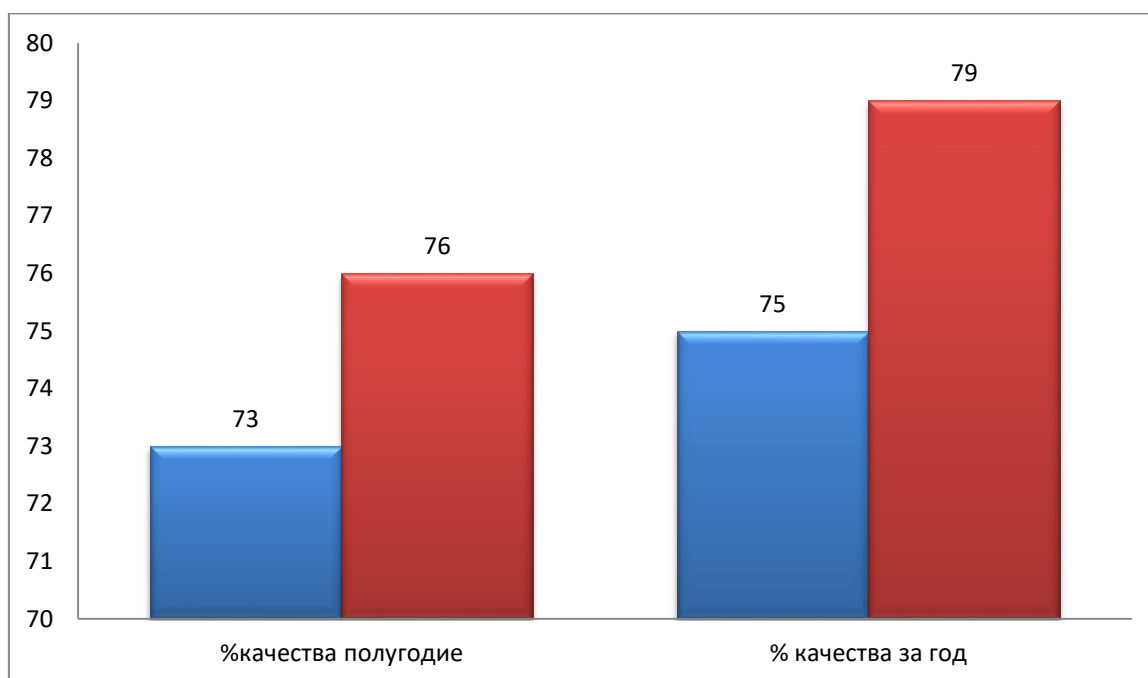


**Сравнение результатов качества обучения  
за 2019-2020 уч. год. и 2020-2021 уч. год.  
Специальность «Физическая культура»**

Дисциплины	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации	% качества Текущего контроля	% качества Промежуточной аттестации
Педагогика	77	86	86	98
Основы биомеханики	74	78	75	75
Менеджмент ФКиС	69	69	70	73
Физиология	65	66	64	66
Основы врачебного контроля	62	64	65	66
МДК 02.03 ЛФК	56	56	56	59
Анатомия	72	76	75	77
ТиМФКиС	86	86	76	80
ОФСР	74	76	78	82
ТиМФКиС	78	86	87	88
ОБЖ	85	86	85	85
МДК 02.01. <b>баскетбол</b>	64	67	67	69
МДК 02.01 <b>гимнастика</b>	77	79	76	81
МДК 02.01 <b>борьба</b>	71	72	78	81
МДК 02.01 <b>атлетическая гимнастика</b>	75	77	78	80
МДК 02.01 <b>лыжный спорт</b>	76	77	79	85
МДК 02.01 <b>футбол</b>	73	75	77	84
МДК 02.01 <b>волейбол</b>	69	68	74	77
МДК 02.01 <b>лапта</b>	76	78	78	82
МДК 02.01 <b>легкая атлетика</b>	75	73	74	85
МДК 02.01 <b>настоль.теннис</b>	71	72	79	79
МДК 01.01 <b>шахматы</b>	69	74	74	75
МДК 01.01 <b>футбол</b>	69	69	72	75
МДК 01.01	58	57	62	71

<b>борьба</b>				
МДК 01.01 <b>лыжные гонки</b>	75	77	77	80
МДК 01.01 <b>легкая атлетика</b>	78	78	77	80
МДК 01.01 <b>волейбол</b>	89	90	87	88
МДК 01.01 <b>настоль.теннис</b>	88	92	89	92
МДК 01.01 <b>баскетбол</b>	89	90	89	90
<b>Средние значения</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>79</b>

**Сравнительная диаграмма качества обучения в 2019-2020уч.г. и 2020-2021уч.г. специальность «Физическая культура»**



Анализ результатов говорит о том, что прослеживается положительная динамика качества

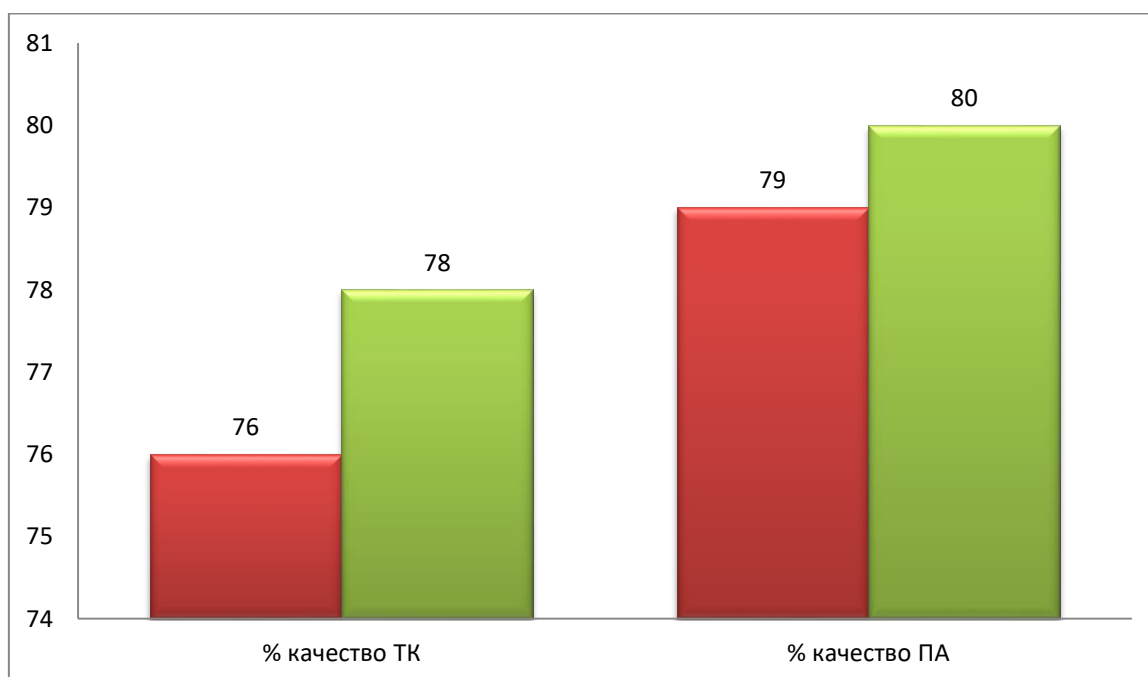
**Сравнение результатов качества освоения ОПОП за 2019-2020 уч. год. и 2020-2021 уч.год специальности «Физическая культура»**

дисциплины	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	% качества Текущего контроля	% качества Промеж уточной аттестац	% качества Текущего контрол	% качества Промежут очной аттестаци

		<b>и</b>	<b>я</b>	<b>и</b>
Педагогика	77	86	86	98
Основы биомеханики	74	78	75	75
Менеджмент ФКиС	69	69	70	73
Физиология	65	66	64	66
Основы врачебного контроля	62	64	65	66
МДК 02.03 ЛФК	56	56	56	59
Анатомия	72	76	75	77
ТиМФКиС	86	86	76	80
ОФСР	74	76	78	82
ТиМФКиС	78	86	87	88
ОБЖ	85	86	85	85
МДК 02.01. <b>баскетбол</b>	64	67	67	69
МДК 02.01 <b>гимнастика</b>	77	79	76	81
МДК 02.01 <b>борьба</b>	71	72	78	81
МДК 02.01 <b>атлетическая гимнастика</b>	75	77	78	80
МДК 02.01 <b>лыжный спорт</b>	76	77	79	85
МДК 02.01 <b>футбол</b>	73	75	77	84
К 02.01 <b>волейбол</b>	69	68	74	77
МДК 02.01 <b>лапта</b>	76	78	78	82
МДК 02.01 <b>легкая атлетика</b>	75	73	74	85
МДК 02.01 <b>настоль.тенн ис</b>	71	72	79	79
МДК 01.01 <b>шахматы</b>	69	74	74	75
МДК 01.01 футбол	69	69	72	75
МДК 01.01 <b>борьба</b>	58	57	62	71
МДК 01.01 <b>лыжные гонки</b>	75	77	77	80
МДК 01.01 <b>легкая атлетика</b>	78	78	77	80
МДК 01.01 <b>волейбол</b>	89	90	87	88

МДК 01.01 настоль.теннис	88	92	89	92
МДК 01.01 баскетбол	89	90	89	90
Среднее значение	73	75	76	79

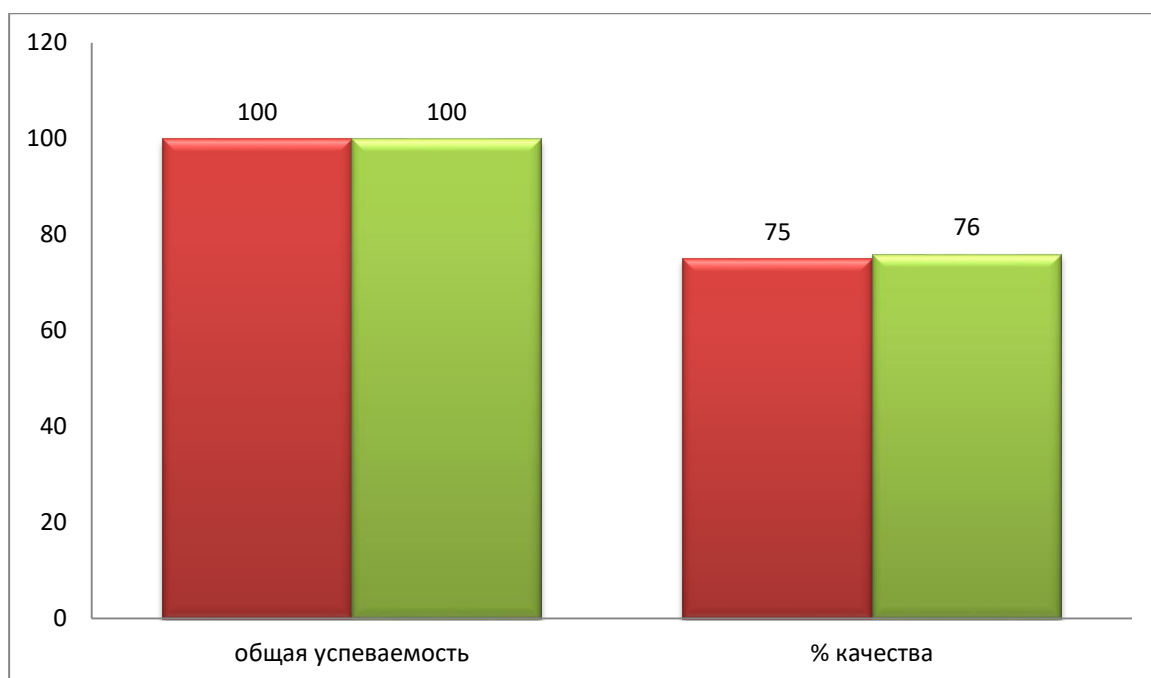
**Диаграмма качества освоения ОПОП с 2019-2020уч.г. и 2020-2021уч.г. специальности «Физическая культура»**



Анализ сравнения результатов освоения основной профессиональной программы говорит о том, что наблюдается положительная динамика в оценке качества на специальности по всем дисциплинам учебного плана. При этом результаты повышаются на разных видах аттестации.

**Анализ качества прохождения производственной практики с 2019-2020 уч.года и 2020-202118 уч.год**

№п/п	Учебный год	% успеваемости	% качества
2.	2019-2020	100	75
3.	2020-2021	100	76



Анализ результатов, представленный на диаграмме показывает, что качество постоянно растет.

**Результаты качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм» в 2019-2020 учебном году**

**полугодие II курс 25 группа**

Дисциплины	% успеваемости за полугодие	% качества текущего контроля
Основы философии	100	72
Иностранный язык	100	78
Физическая культура	97	91
РЯ и КР	100	100
Башкирский язык	100	88
ИКТ в ПД	100	84
Социальная психология	97	94
Иностранный язык в сфере ПК	100	50
БЖ	100	97
Экономика отрасли	100	72
Организация туристической индустрии	100	84
История	100	75
МДК.01.01. ТП и ПТП	91	53
МДК.01.02. Т и ОТД	100	72
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	72
Экзамен организация туристической индустрии	100	77

<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>77</b>
-------------------------	-----------	-----------

**полугодие II курс 24 группа**

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемости за полугодие</b>	<b>% качества текущего контроля</b>
Основы философии	100	74
Иностранный язык	100	50
Физическая культура	100	82
РЯ и КР	100	85
Башкирский язык	100	82
ИКТ в ПД	100	82
Социальная психология	100	85
Иностранный язык в сфере ПК	100	53
БЖ	100	94
Экономика отрасли	100	76
Организация туриндустрии	100	82
История	100	74
МДК.01.01. ТП и ПТП	100	85
МДК.01.02. Т и ОТД	100	88
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	65
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

**За год II курс 25 группа**

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемости за год</b>	<b>% качества промежуточной аттестации</b>
Основы философии	100	73
Иностранный язык	77	60
Физическая культура	100	93
РЯ и КР	97	83
Башкирский язык	100	77
ИКТ в ПД	100	73
География туризма	87	50
Иностранный язык в сфере ПК	77	53
БЖ	100	97
Экономика отрасли	100	80
Организация туриндустрии	100	77
История	100	77
МДК.01.01. ТП и ПТП	100	83
МДК.01.02. Т и ОТД	97	80
УП.01	100	87
ПП.01	100	53
Кв.экзамен ПМ.01	93	70
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	80
МДК.02.02 ОДТ	83	67
УП.02	77	67

МДК.05.01	70	63
МДК.05.02	70	67
<b>Среднее значение</b>	<b>91</b>	<b>73</b>

**За год II курс 24 группа**

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемости за год</b>	<b>% качества промежуточной аттестации</b>
Основы философии	100	67
Иностранный язык	100	58
Физическая культура	91	82
РЯ и КР	100	67
Башкирский язык	100	88
ИКТ в ПД	100	67
География туризма	91	79
Иностранный язык в сфере ПК	100	64
БЖ	100	97
Экономика отрасли	100	73
Организация туристической индустрии	100	64
История	100	79
МДК.01.01. ТП и ПТП	100	67
МДК.01.02. Т и ОТД	100	73
УП.01	100	85
ПП.01	100	82
Кв.экзамен ПМ.01	100	73
МДК.02.01. Т и ОСТ	100	97
МДК.02.02 ОДТ	100	61
УП.02	94	85
МДК.05.01	94	61
МДК.05.02	94	61
<b>Среднее значение</b>	<b>98</b>	<b>74</b>

**полугодие III курс 37 группа**

<b>дисциплины</b>	<b>% успеваемости за полугодие</b>	<b>% качества текущего контроля</b>
Иностранный язык	100	68
Физкультура	100	86
Иностранный в сфере ПД	100	64
МДК 02.01	100	73
МДК 02.02	100	68
Учебная практика по ПМ 03	100	77
Производств.практика по ПМ 03	100	73
МДК 04.01	100	73
МДК 03.01	100	73

МДК 05.01	100	77
МДК 03.02	100	77
Психология делового общения	100	77
Башкирский язык	100	73
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

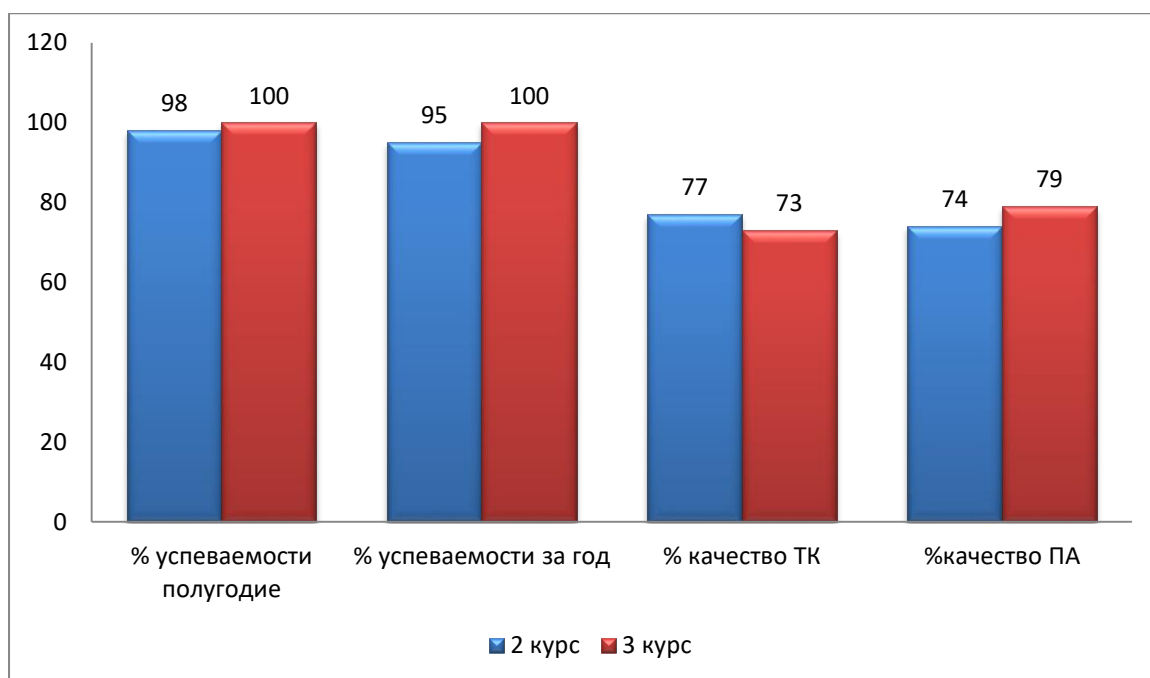
### III курс за год 37 группа

дисциплины	успеваемость % за год	% качество промежуточной аттестации
ПМ 02. Квалификационный экзамен	100	71
МДК 02.01.ТОСТ	100	76
МДК 02.02. Организация досуга	100	76
УП 02.	100	81
ПП 02.	100	76
ПМ 04.	100	90
МДК 04.01.УправлениеДФП	100	76
МДК 04.02СОиОД	100	90
УП. 04.	100	87
ПП 04.	100	81
МДК 05.01.ТОО ВСТ	98	81
МДК 05.02. ТП и ПТП	100	61
ПМ 05 Квалификационный экзамен	100	81
Башкирский язык	100	81
Преддипломная практика	100	81
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>79</b>

### Результаты успеваемости и качества на 2,3 курсах в 2019-2020 учебном году по специальности «Туризм»

Курс	полугодие		За год	
	% успеваемость полугодие	% качество Текущий контроль у	% успеваемости	% качество промежуточная аттестация
2 курс	98	77	95	74
3 курс	100	73	100	79





Анализ результатов успеваемости за 2019-2020 учебный год показывает, что наблюдается положительная динамика в освоении ОПОП по специальности «Туризм» к выпускному курсу.

**Результаты качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм»  
В 2019-2020 учебном году  
Полугодие Iкурс**

дисциплины	% успеваемости За полугодие	% качества Текущий контроль
Русский язык	100%	70%
Башкирский язык	100%	69%
Экономика отрасли	100%	58%
Физическая культура	100%	72%
ИКТ в ПД	100%	67%
Безопасность жизнедеятельности	100%	58%
История	100%	54%
Философия	100%	54%
География туризма	100%	54%
Организация туристской индустрии	84%	56%
Социальная психология	98%	76%
Иностранный язык	100%	59%
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	100%	67%

МДК 01.01	79%	53%
МДК 01.02	84%	54%
<b>Среднее значение</b>	<b>90%</b>	<b>62%</b>

### полугодие III курс

дисциплины	% успеваемости За полугодие	% качество Текущая успеваемость
Башкирский язык	100%	54%
Иностранный язык	100%	35%
Иностранный в сфере ПД	100%	60%
Физкультура	100%	85%
Психология делового общения	98%	69%
МДК 02.01	98%	79%
МДК 02.02	100%	73%
МДК 03.01	96%	77%
МДК 03.02	98%	81%
МДК 04.01	100%	77%
МДК 05.01	100%	73%
МДК 05.02	100%	73%
Учебная практика по ПМ 03	100%	90%
Производственная практика по ПМ 03	91%	85%
<b>Среднее значение</b>	<b>99%</b>	<b>72%</b>

### II курс за год

Дисциплины	% успеваемость за год	% качество Промежуточная аттестация
Русский язык	97%	59%
Башкирский язык	97%	86%
Экономика отрасли	97%	65%
Физическая культура	97%	97%
ИКТ в ПД	97%	69%
История	97%	68%
Философия	97%	65%
Организация туристской индустрии	90%	66%

Иностранный язык	97%	55%
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	97%	41%
МДК 01.01	95%	71%
МДК 01.02	93%	60%
МДК 02.01	97%	69%
МДК 02.02	91%	67%
МДК 05.01	97%	74%
МДК 05.02	97%	74%
Учебная практика по ПМ 01	93%	85%
Учебная практика по ПМ 02	99%	79%
Производственная практика по ПМ 01	100%	84%
Квалификационный экзамен ПМ 01	100%	67%
<b>Среднее значение</b>	<b>99%</b>	<b>70%</b>

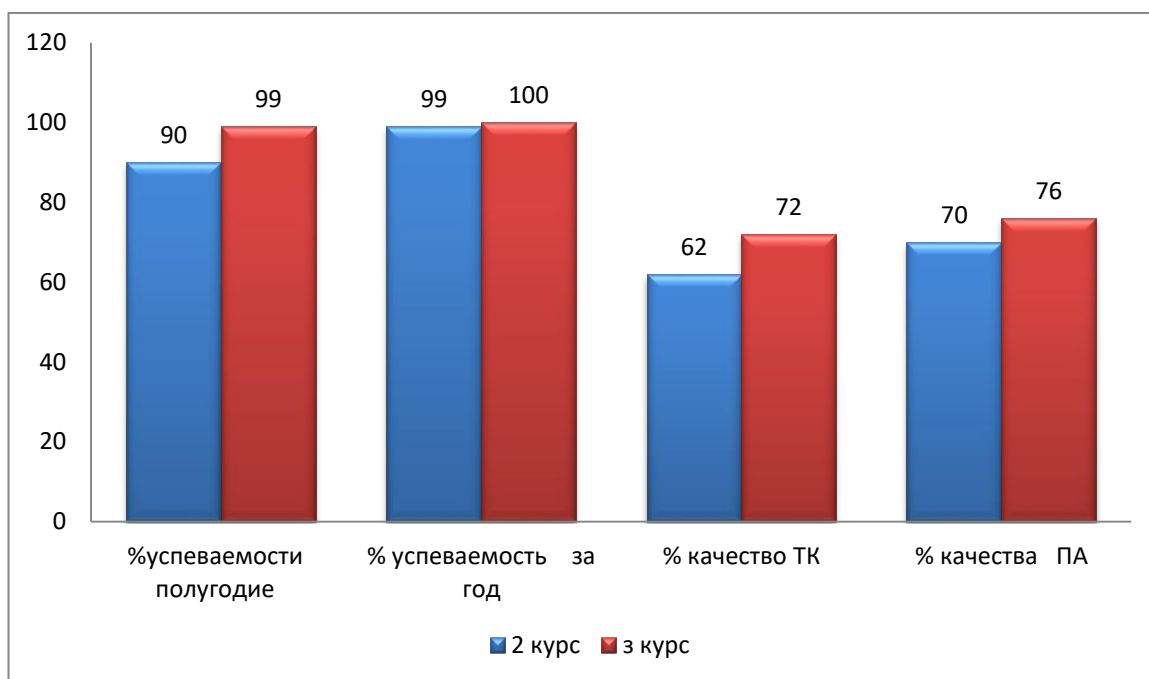
### III курс за год

Дисциплины	% успеваемость за год	% качество Промежуточная аттестация
Башкирский язык	100%	66%
Иностранный язык в сфере ПК	100%	62%
Иностранный язык	100%	43%
Физкультура	100%	96%
МДК 02.01	100%	72%
МДК 02.02	100%	88%
МДК 04.01	100%	87%
МДК 04.02	100%	85%
МДК 05.01	100%	74%
МДК 05.02	100%	74%
Учебная практика по ПМ 02	100%	80%
Учебная практика по ПМ 04	100%	87%
Производственная практика по ПМ 04	100%	89%
Производственная практика по ПМ 02	100%	91%
ПДП	100%	85%
Квалификационный экзамен ПМ 02	100%	80%
Квалификационный экзамен ПМ 03	100%	85%

Квалификационный экзамен ПМ 04	100%	87%
Квалификационный экзамен ПМ 05	100%	83%
<b>Среднее значение</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>

**Результаты успеваемости и качества освоения ОПОП специальности «Туризм» в 2019-2020 учебном году**

Курс	полугодие		За год	
	%успеваемость	% качество Текущая успеваемость	Успеваемость	% качество Промежуточная аттестация
<b>2</b>	<b>90%</b>	<b>62%</b>	<b>99%</b>	<b>70%</b>
<b>3</b>	<b>99%</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>



Анализ диаграммы показывает, что наблюдается динамика роста, как общей успеваемости, так и качества текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Результаты качества освоения ОПОП специальности «Туризм»  
В 2020-2021 учебном году  
Полугодие II курс**

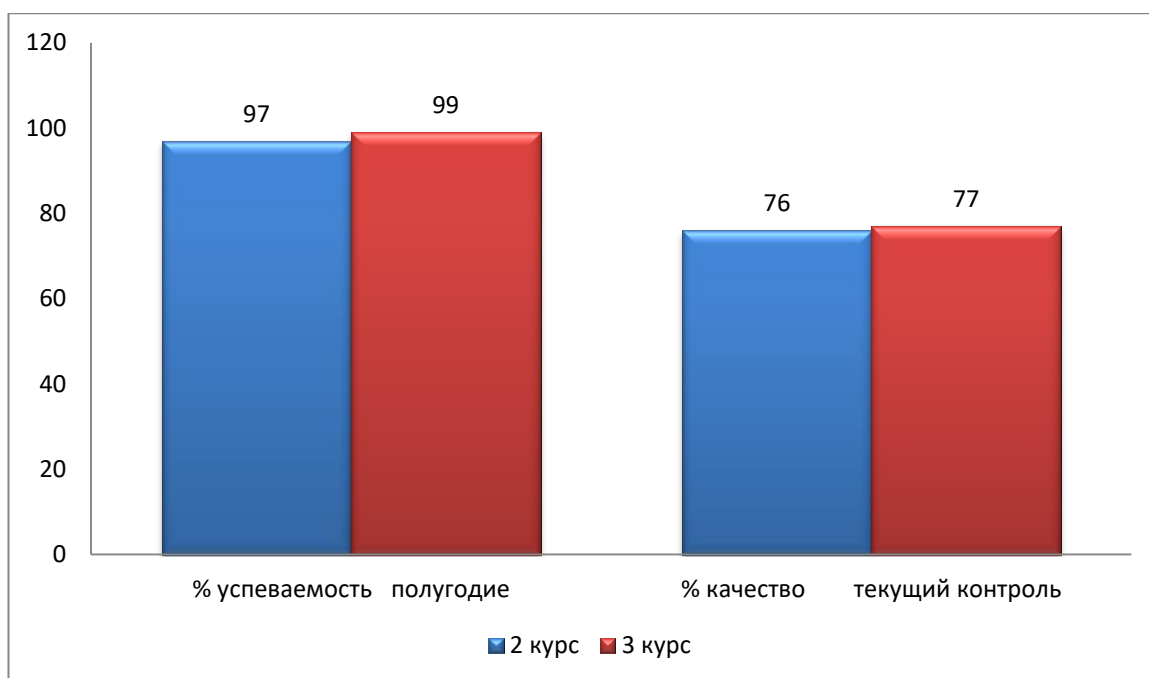
Дисциплины	% успеваемость	% качество текущая успеваемость
Русский язык и литература	97	79
Башкирский язык	100	93
Экономика отрасли	96	68

Физическая культура	97	74
ИКТ в ПД	95	74
Безопасность жизнедеятельности	97	83
История	97	82
Основы философии	97	68
География туризма	99	67
Организация туристской индустрии	96	67
Социальная психология	95	87
Иностранный язык	94	80
Иностранный язык в сфере ФК	96	75
МДК01.01	96	71
МДК02.02	96	76
Русский язык и культура речи	97	64
<b>Среднее значение</b>	<b>97</b>	<b>76</b>

**полугодие III курс**

<b>Дисциплины</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качество текущая успеваемость</b>
Башкирский язык	100	89
Иностранный язык	100	75
Иностранный язык в сфере ПД	100	76
Физкультура	100	78
Психология делового общения	100	91
МДК02.01	98	54
МДК02.02	100	78
МДК03.01	98	60
МДК03.02	100	62
МДК04.01	100	85
МДК05.01	100	79
МДК05.02	100	79
Учебная практика по ПМ.03	100	81
Производственная практика по ПМ.03	89	69
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>77</b>

**Успеваемость и качество 2,3 курсов  
за полугодие 2020-2021 учебный год**



### II курс за год

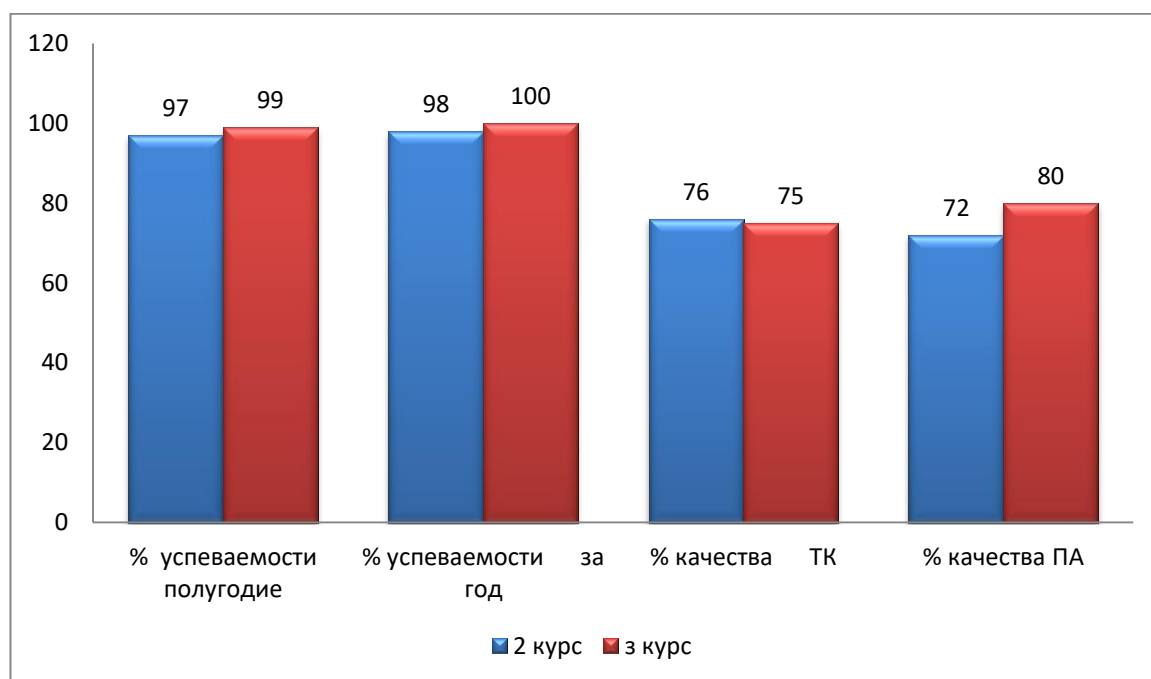
Дисциплины	успеваемость %	% качество Промежуточный контроль
Русский язык и литература	100	74
Башкирский язык	100	86
Физическая культура	100	75
ИКТ в ПД	100	77
Безопасность жизнедеятельности	100	84
История	100	64
Основы философии	100	77
География туризма	100	76
Организация туристской индустрии	96	68
Иностранный язык	93	73
Иностранный язык в сфере ФК	92	75
Русский язык и культура речи	100	61
МДК01.01	95	55
МДК01.02	93	50
МДК02.01	95	51
МДК02.02	97	59
МДК03.01	94	50
МДК05.01	100	66
МДК05.02	100	66
УП.01	96	62
УП02	96	75
УП05	100	60
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>72</b>

### III курс за год

Дисциплины	успеваемость %	% качество Промежуточный контроль
------------	----------------	-----------------------------------

Физкультура	100	87
МДК02.01	100	53
МДК02.02	100	74
МДК04.02	100	89
УП.02	100	70
ПП 02	100	87
УП.04	100	87
ПП.04	100	81
ПДП	100	85
ПМ 02	100	69
ПМ 03	100	59
ПМ 04	100	83
ПМ 05	100	81
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

**Диаграмма успеваемости и качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Туризм» в 2020-2021 учебном году**



Анализируя полученные данные можно увидеть, что процент успеваемости на 2 курсе специальности «Туризм» вырос до 100%, а процент качества снизился на 4% (с 76% до 72%). Такие результаты связаны, прежде всего, с тем, что у 30% студентов 2 курса выявлена слабая мотивация к учебе, из них 2% планируют покинуть данную специальность, так как разочарованы тем, что не смогут поехать работать за границей.

Показатели успеваемости на 3 курсе процент успеваемости вырос до 100%, а процент качества на 5% (с 75% до 80%). Это связано с высокой мотивацией студентов получить диплом с хорошими оценками, закончить учебное заведение без троек.

**Результаты успеваемости и качество освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Туризм» с 2019-2020 и 2020-2021 уч.год**

Учебный год	% успеваемости	% качество Текущий контроль	% качество Промежуточная аттестация
2019-2020	100	72	76
2021-2021	100	77	80

Сравнительный анализ качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Туризм» за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года показал, что наблюдается положительная динамика роста показателей каждый учебный год.

**Результаты успеваемости и качество освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения»  
В 2019-2020 учебном году  
Пкурс, полугодие 26 группа**

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Основы философии	100	зачет
История	100	95
Иностранный язык	100	зачет
Физическая культура	100	100
Башкирский язык	91	82
Русский язык и культура речи	95	64
Математика	95	64
Информатика	100	82
Теория государства и права	95	77
Конституционное право	95	82
Гражданское право	100	45
Экономика организации	100	77



Безопасность жизнедеятельности	100	86
Административное право	100	64
Статистика	100	100
МДК 01.01 ПСО	100	95
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>70</b>

#### Курс полугодие 27 группа

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Основы философии	100	зачет
История	96	80
Иностранный язык	100	зачет
Физическая культура	88	73
Башкирский язык	85	65
Русский язык и культура речи	85	62
Математика	92	35
Информатика	96	54
Теория государства и права	85	54
Конституционное право	85	54
Гражданское право	92	58
Экономика организации	88	62
Безопасность жизнедеятельности	96	81
Административное право	92	58
Статистика	96	81
МДК 01.01 ПСО	96	85
<b>Среднее значение</b>	<b>92</b>	<b>57</b>

#### Курс за учебный год 26 группа

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Основы философии	100	59
История	100	100
Иностранный язык	95	77
Физическая культура	100	100
Башкирский язык	95	86
Русский язык и культура речи	100	86
Общая психология	100	95
Математика	95	77
Информатика	100	86
Основы экологического права	95	75
Трудовое право	100	95

Гражданское право	100	54
Экономика организации	100	86
Безопасность жизнедеятельности	100	91
Уголовное право	86	68
Административное право	86	64
ДОУ	95	69
МДК 01.01 ПСО	100	91
МДК 01.02 ПСПД	100	100
Учебная практика по Модулю 01	100	73
<b>Среднее значение</b>	<b>86</b>	<b>81</b>

**Шкурс за учебный год 27 группа**

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Основы философии	100	75
История	100	83
Иностранный язык	96	33
Физическая культура	92	88
Башкирский язык	96	58
Русский язык и культура речи	92	58
Общая психология	92	50
Математика	100	42
Информатика	100	75
Основы экологического права	92	46
Трудовое право	100	92
Гражданское право	92	63
Экономика организации	100	79
Безопасность жизнедеятельности	100	79
Уголовное право	92	50
Административное право	92	50
ДОУ	100	71
МДК 01.01 ПСО	100	71
МДК 01.02 ПСПД	100	71
Учебная практика по Модулю 01	100	100
<b>Среднее значение</b>	<b>97</b>	<b>67</b>

**Шкурс полугодие**

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	100
Физическая культура	100	68

Башкирский язык	100	73
Гражданское право	100	23
Гражданской процесс	100	27
ИТ в ПД	100	64
Римское право	100	41
МДК 01.01. ПСО	100	36
МДК 02.01. Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗН и органов ПФ РФ	100	27
УП 02	100	41
ПП 01	100	86
ПП 02	100	86
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

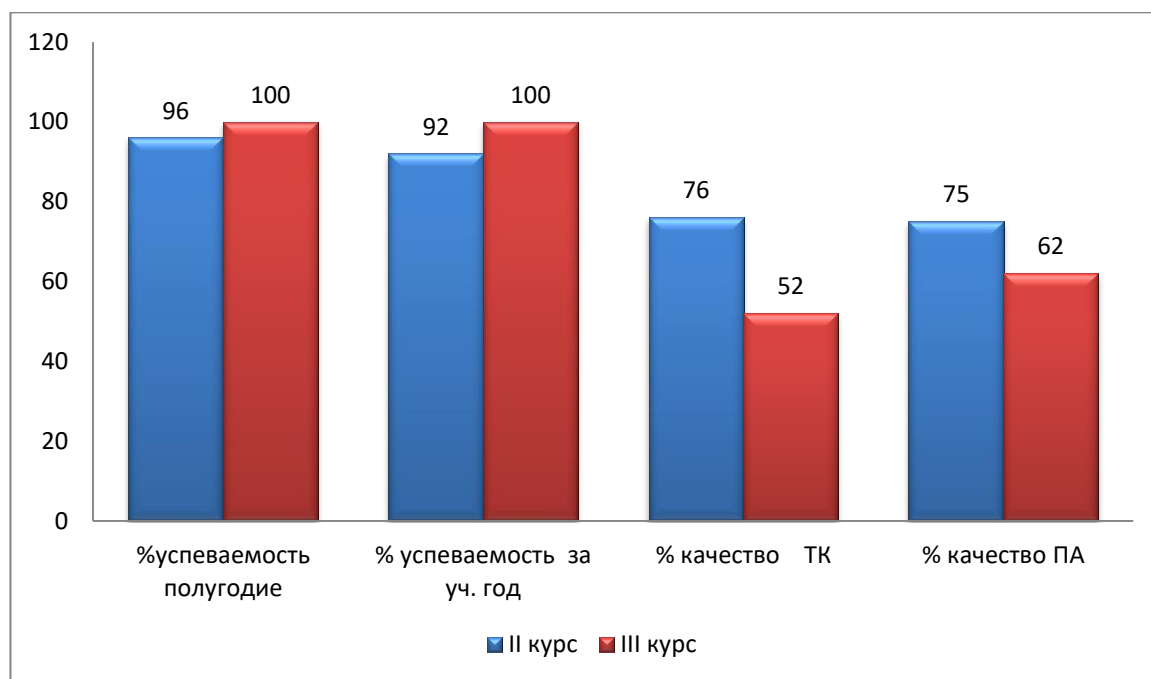
### Шкурс за учебный год

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Башкирский язык	100	82
Иностранный язык	100	64
Физическая культура	100	82
Основы экологического права	100	32
Трудовое право	100	55
Курсовая работа	100	77
Гражданское право	100	32
Семейное право	100	45
Гражданский процесс	100	41
Страховое дело	100	77
Статистика	100	41
Экономика организации	100	77
Менеджмент	100	82
ИТ в ПД	100	68
БЖ	100	77
Римское право	100	45
Правоохранительные и судебные органы	100	55
Профессиональная этика	100	73
ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в СПО и СЗ	100	<b>64</b>
МДК 01.01 ПСО	100	41
ПП 01	100	86
ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗ и ОП фонда РФ	100	50
МДК 02.01	100	<b>57</b>

Организационное обеспечение деятельности учреждений СЗН и ОПФ		
УП 02	100	54
ПП 02	100	86
ПДП	100	73
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>62</b>

**Результаты освоения ОПОП в 2019-2020 учебном году по специальности «Право и организация социального обслуживания»**

Курс	полугодие		За учебный год	
	% успеваемость	% качества текущего контроля	% успеваемость	% качества промежуточной аттестации
<b>II курс</b>	96	76	92	75
<b>III курс</b>	100	52	100	62



**Результаты освоения ОПОП специальности «Право и организация социального обеспечения»  
В 2019-2020 учебном году  
I курс, 1 полугодие**

Дисциплины	Успеваемость полугодие	% качества текущего контроля
Основы философии	100	66
История	100	76
Иностранный язык	100	38
Физическая культура	100	79
Башкирский язык	100	73

РЯ и КР	100	75
Математика	100	42
Информатика	100	66
Теория государства и права	100	52
Конституционное право	100	55
Гражданское право	100	53
Экономика организации	100	73
Административное право	100	83
ДОУ	100	76
МДК 01.01 ПСО	100	59
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

### II курс за уч. год

Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Основы философии	100	69
История	100	66
Иностранный язык	96	38
Физическая культура	100	93
Башкирский язык	100	69
РЯ и КР	100	90
Общая психология	100	86
Математика	100	48
Информатика	100	62
Основы экологического права	100	61
Трудовое право	100	54
Гражданское право	100	47
Экономика организации	100	69
БЖ	100	83
Уголовное право	96	58
Административное право	96	61
ДОУ	100	94
МДК 01.01 ПСО	96	50
МДК 01.02. ПСПД	96	86
УП 01.	96	68
Теория государства и права	96	65
Конституционное право	96	64
<b>Среднее значение</b>	<b>98</b>	<b>67</b>

### III курс полугодие

Дисциплины	% успеваемости полугодие	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	39
Физкультура	100	36
Башкирский язык		
Гражданское право	100	81

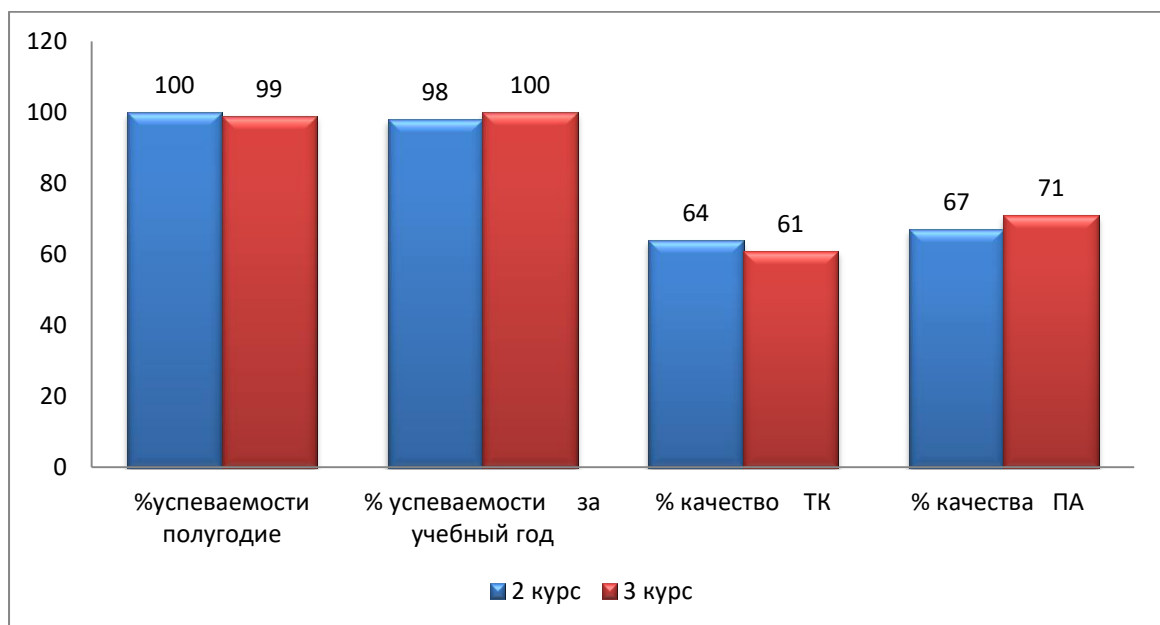
Гражданский процесс	100	83
ИТ в ПД	97	44
Римское право	100	44
МДК 01.01 ПСО	100	47
МДК 02.01 ООДУСЗНиОРФ РФ	100	44
УП 02	100	94
ПП 01	100	91
ПП 02	100	75
<b>Среднее значение</b>	<b>99</b>	<b>61</b>

### III курс за год

Дисциплины	% успеваемости за уч.год	% качества промежуточной аттестации
Иностранный язык	100	51
Физкультура	100	91
Башкирский язык	100	71
Трудовое право	100	85
Гражданский процесс	100	68
ИТ в ПД	100	74
Семейное право	100	77
Римское право	100	57
Страховое дело	100	62
Менеждмнт	100	91
Правоохранительные и судебные органы	100	65
Профессиональная этика	100	62
ПМ 01 Квалификационный экзамен	100	65
ПМ 02 Квалификационный экзамен	100	60
ПДП	100	85
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

### Результаты освоения ОПОП в 2019-2020 учебном году по специальности «Право и организация социального обслуживания»

Курс	полугодие		За учебный год	
	% успеваемость	% качества текущего контроля	% успеваемость	% качества Промежуточной аттестации
<b>II курс</b>	100	64	98	67
<b>III курс</b>	99	61	100	71



**Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы специальности «Право и организация социального обеспечения»  
В 2020-2021 учебном году**

**II курс, полугодие**

Дисциплины	Успеваемость %	% качество текущего контроля
Иностранный язык	100%	59
Основы философии	100%	67
Общая психология	100%	92
Башкирский язык	100%	75
Экономика организации	100%	67
Математика	100%	83
Физическая культура	100%	100
ИКТ в ПД	100%	66
Безопасность жизнедеятельности	100%	75
История	100%	83
Административное право	100%	59
Гражданское право	100%	67
МДК 01.01 ПСО	100%	67
МДК 01.02 ПСПД	100%	92
Конституционное право	100%	75
Теория государства и права	100%	59
ДОУ	100%	67
Информатика	100%	42
<b>Среднее значение</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>

**II курс за учебный год**

Дисциплины	Успеваемость %	% качество промежуточной аттестации
История	100	45
Иностранный язык	100	55
Физическая культура	100	82

Башкирский язык	100	100
Русский язык и КР	100	82
Математика	100	64
Информатика	100	73
Трудовое право	100	55
Гражданское право	100	73
Статистика	100	73
Экономика организации	100	82
ДОУ	100	91
Безопасность жизнедеятельности	100	82
МДК 01.01 ПСО	100	64
УП 01	100	64
МДК 01.02 ПСПД	100	73
Теория государства и права	100	73
Конституционное право	100	82
Административное право	100	55
Уголовное право	100	55
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

### III курс полугодие

Дисциплины	% успеваемости	% качества текущего контроля
Иностранный язык	100	54
Физкультура	100	93
Башкирский язык	100	86
Трудовое право	100	43
Гражданский процесс	100	86
ИТ в ПД	100	71
Римское право	100	46
МДК 01.01 ПСО	100	58
МДК 02.01 ООДУСЗНиОРФ РФ	100	57
Правоохранительные и судебные органы	100	68
УП 02	100	86
ПП 01	100	86
ПП 02	96	64
<b>Среднее значение</b>	<b>99,7</b>	<b>69</b>

### III курс за год

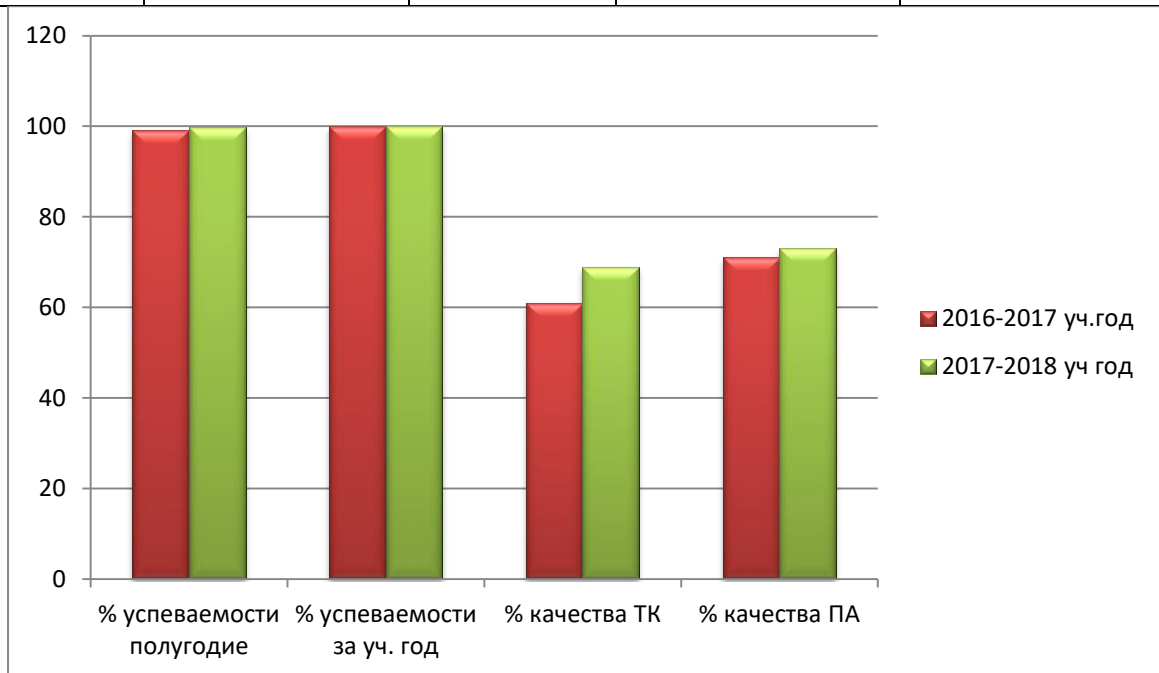
Дисциплины	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
Иностранный язык	100	64
Физкультура	100	79
Башкирский язык	100	100
Семейное право	100	75



Гражданский процесс	100	50
Страховое дело	100	54
Менеджмент	100	82
ИТ в ПД	100	82
Римское право	100	50
Правоохранительные и судебные органы	100	78
ПМ 01 ОРПГ в СПО и СЗ	100	74
ПДП	100	89
<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

**Результаты освоения ОПОП специальности «Право и организация социального обеспечения» с 2019-2020 по 2020-2021 уч.год**

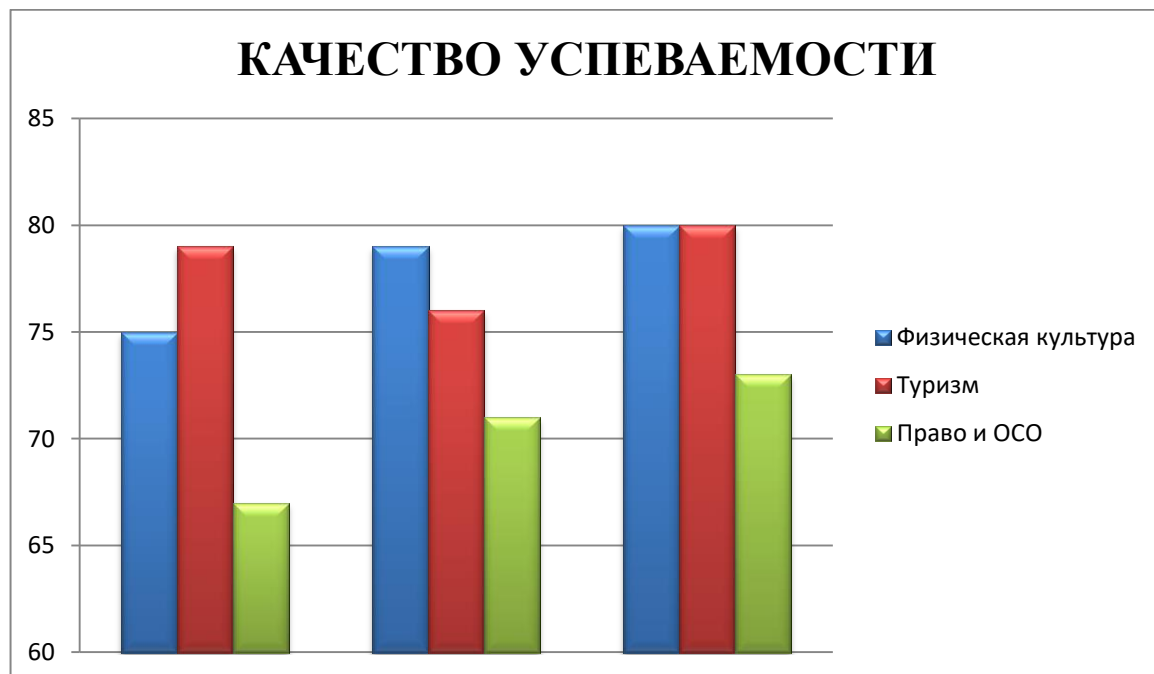
Учебный год	1 полугодие		За учебный год	
	% успеваемости	% качества текущего контроля	% успеваемости	% качества промежуточной аттестации
<b>2019-2020</b>	99	61	100	71
<b>2020-2021</b>	99,7	69	100	73



**Сравнительная таблица результатов качества успеваемости по специальностям и годам обучения**

Учебный год	Физическая культура	Право и ОСО	Туризм

	Качество ТК	Качеств о ПА	Качество ТК	Качество ПА	Качество ТК	Качество ПА
<b>2019-2020</b>	76	79	61	71	72	76
<b>2020-2021</b>	78	80	69	73	77	80



**Вывод:** *Качество успеваемости студентов, достигших образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, в то же время следует отметить, что имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

#### 4. Анализ трудоустройства выпускников

За последние два года выпуск по дневной и заочной формам обучения составил:

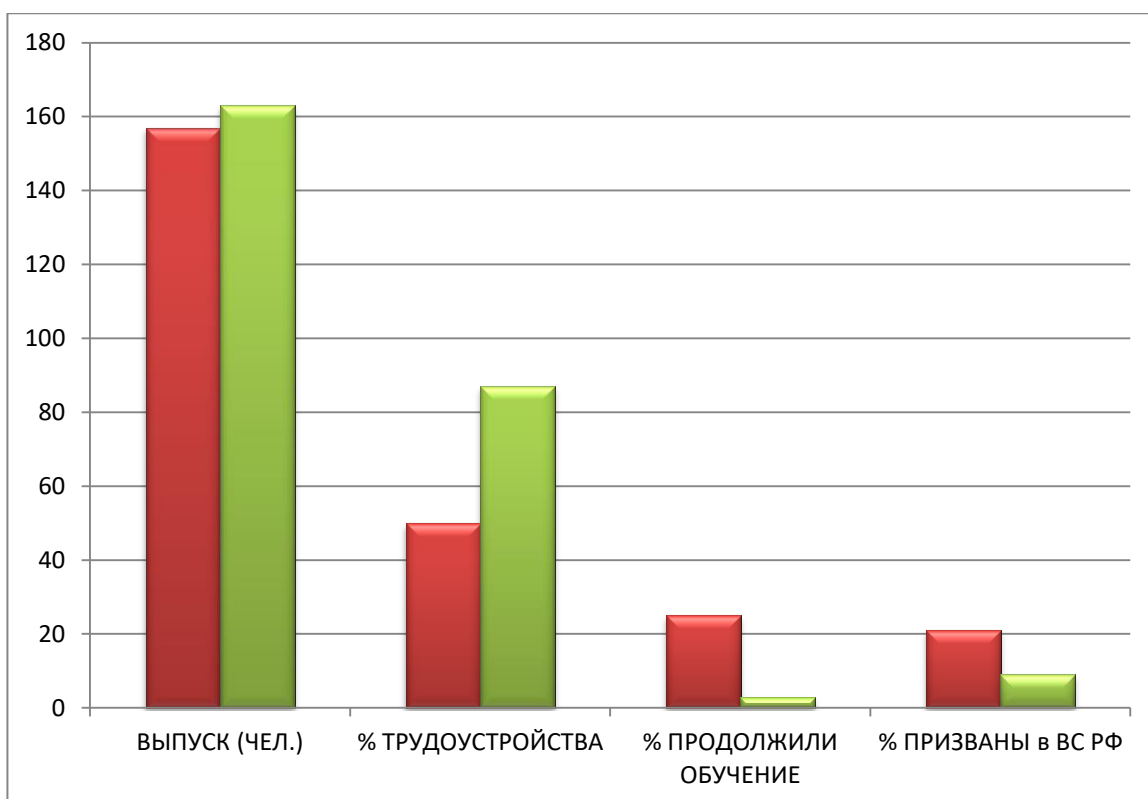
Специальности	2019г.	2020 г.
40.02.01 Право и организация социального обслуживания		
<i>Дневное обучение</i>	0	28
<i>Заочное обучение</i>	25	17
43.02.10 Туризм		
<i>Дневное обучение</i>	65	75

<i>Заочное обучение</i>	9	11
49.02.01 Физическая культура		
<i>Дневное обучение</i>	103	119
<i>Заочное обучение</i>	27	33
<b>ИТОГО дневное</b>	<b>168</b>	<b>219</b>
<b>ИТОГО заочное</b>	<b>61</b>	<b>61</b>

Показатель трудоустройства выпускников колледжа дневной формы обучения, который в период с 2019 по 2020 год в среднем составил 67%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 16%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 14%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 2%, не трудоустроено 1%.

Год выпуска	% трудоустройства	% продолжили обучение	% Призваны в ВР РФ	% Отпуск по уходу за ребенком	% не трудоустроенных	выпуск
2019	<b>50</b>	25	21	0	4	<b>229</b>
2020	<b>87</b>	3	9	1	0	<b>280</b>
Всего выпущено	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>509</b>

В 2020 году абсолютный показатель трудоустройства выпускников вырос в процентном соотношении. Анализ данных таблицы показал положительную динамику. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами, организациями заключены договора о долгосрочном сотрудничестве.



**Выводы:** *Работа по трудоустройству выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с работодателями. Подготовка специалистов среднего звена ведется так, что это, позволяет колледжу готовить профессиональные кадры, которые востребованы на современном рынке труда.*

## 5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

На основании положений, создающих внутреннюю систему оценки качества образования в колледже, ежегодно осуществляется контроль качества реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ. Результаты освоения ОПОП по специальностям рассматриваются на итоговом педагогическом совете.

Вариативная часть рабочих программ формируется на основе запросов работодателей и согласовывается с ними. Начиная с 2019 года, для актуализации рабочих программ используются стандарты Ворлдскиллс.

Содержание рабочих программ ежегодно актуализируется. Преподаватели разрабатывают содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС СПО и примерных программ (при наличии). Создаются временные творческие объединения преподавателей в рамках ПЦК, ориентированные на решение задачи качественной разработки методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям. В УМО из опытных преподавателей, председателей ПЦК создаются экспертные комиссии, в которые включаются работодатели, а так же внешние эксперты (преподаватели соответствующих дисциплин из других образовательных организаций).

На заключительном этапе, на заседании ПЦК рассматриваются представленные рабочие программы и ФОСы, в результате предметная комиссия выносит решение о рекомендации разработанных материалов к использованию. Экспертные комиссии осуществляют экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представляются на заседании методического совета, который принимает решение о допуске разработанных материалов к использованию, фиксирует процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям в протоколе. Протоколом заседания МС от 2018 года зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами к ним.

Мониторинг программно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям осуществляют председатели ПЦК и УМО.

В ГАПОУ СКФКУиС были разработаны требования к учебно-методическим комплексам, положение об УМК актуализировано, в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФИРО.

Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, преподавателей между собой и другими объединениями.

Разработке ОПОП с учетом стандартов Ворлдскиллс обучен 1 человек (преподаватель ПЦК специальности «Туризм») на базе центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий, в Серпухове. Курсы назывались «Методика и практика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции туризм». Все председатели ПЦК приняли участие в семинаре (г.Уфа) по методике и практике проведения демонстрационного экзамена. Потенциал обученных специалистов использовался для руководства процессом подготовки и проведения процедуры экспертизации ОПОП.

***Вывод: Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую год приема по специальности имеется комплект учебно-программного обеспечения.***

## **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

– 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

– студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного

фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Администрацией колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

При комплектовании библиотечного фонда учитывается профиль колледжа, реализуемые основные образовательные профессиональные программы, информационные потребности читателей. В настоящее время помимо приобретаемой литературы учебные дисциплины обеспечиваются учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа.

Библиотечный фонд составляет 32585 экземпляра учебной, учебно-методической, научной, общественно-политической литературы, который в основном соответствует требованиям учебного процесса. За последний период поступило 472 экз. новой литературы.

Учебно-методическая литература с грифом Минобрнауки России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 65%.

Степень новизны учебной литературы (процент изданий вышедших за последние 5-10 лет от общего количества экземпляров) составляет 74%. По каждой учебной дисциплине имеется необходимое количество учебной литературы

В учебном процессе широко используется периодическая печать как федеральных, так и региональных изданий, в том числе:

- общего значения - это для административного и управленческого состава (Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Среднее профессиональное образование, Вестник образования России, Вестник развития науки и образования, Учёный совет);
- периодические издания специального характера (Теория и практика физической культуры, Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Физкультура в школе, Физкультура и спорт, Вестник

национальной академии туризма, Туризм: право и экономика, Культура физическая и здоровье, Адаптивная физическая культура, Лёгкая атлетика, Спорт: экономика, право, управление, Дошкольное воспитание, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Спортивный психолог, Вопросы психологии, Пресс-служба);

- периодические издания специализированного характера: (Диалоги о воспитании, Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе, Гражданская защита, Охрана труда и пожарная безопасность, Педагогический журнал Башкортостана, Учитель Башкортостана, Педагогика, Научная жизнь, Вестник развития науки и образования, Вопросы философии, Социально-гуманитарные знания);

- газеты (Футбол, Спорт в школе, Российская газета, Парламентская газета, Республика Башкортостан, Башкортостан, Истоки, Последний звонок)

Читальный зал библиотеки имеет 27 посадочных мест, что позволяет студентам очного и заочного отделений качественно выполнять задания внеаудиторной и самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Internet как посредством компьютеров, так и через Wi-Fi.

Каждый студент колледжа имеет доступ:

-Электронной библиотечной системе Издательство «Юрайт»—это электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, учебно-методической литературе ведущих издательств, монографиям современных авторов. ЭБСИ издательство «Юрайт» — это ресурс, включающий все электронные версии книг издательства «Юрайт» и других ведущих издательств учебной литературы, такие электронные версии периодических изданий по всем отраслям знаний;

-Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту;

- к справочно-правовой системе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине



, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения: OfficeStandard 2007 Russian, OpenLicensePackNoLevelAcademic, КонсультантПлюс, Система "Гарант", MicrosoftWindows 7 Standard.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» и «Башинформсвязь» на предоставление Интернет по выделенной связи со скоростью не менее 30 Мб/с. В читальном зале, актовом зале, кабинетах, и фойе первого, второго этажей колледжа имеется доступ к Интернет через беспроводную связь Wi-Fi.

Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

В данную информационную систему колледжа вошли рабочие места административных работников, сотрудников службы социально-психологической помощи и поддержки, библиотеки, учебно-методического отдела, спортивного клуба, председателей предметно-цикловых комиссий.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает «Центр информатизации УП» (ЦИУП) в состав которого входит официальный сайт колледжа.

**Вывод:** в колледже организована современная интегрированная информационно-библиотечная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует действующим нормативам.

## 7. [Дополнительное профессиональное образование.](#)

Анализ деятельности отдела профессиональной подготовки и повышения квалификации Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса за период с 1.09.2017 года по 30.06.20 года

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование образовательной программы				
		2017	2018	2019	2020
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности учителя физической культуры в рамках ФГОС	41	44	86	21
	ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	-	-	-	70
	Организация и содержание учебно-тренировочного процесса по видам спорта		46	41	65
	Содержание, организация и проведение соревнований по видам спорта в рамках спартакиады школьников	36		-	-
	Организация и проведение тестирования в рамках «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	528	170	13	84
	Информационно-коммуникативные технологии в СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального стандарта	-	30	10	-
	Организация образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	45	16
	Фитнес технологии	-	-	10	8
	Организация и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ	-	-	10	18
	Адаптивная физическая культура	-	-	-	15
		605	290	215	297
	Итого:				1407
	Профессиональная переподготовка				
	«Педагог по физической		16	29	33

	культуре и спорту»				
	Итого:				78

Анализ количественного состава слушателей курсов повышения квалификации показал, что самым востребованными были курсы по теме: «Организация и проведение тестирования в рамках «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» в 2017 году. Это связано с внедрением комплекса «ВФСК ГТО». Далее востребованность данных курсов снизилась и незначительно повысилась в 2020 году (прошло 3 года).

Актуальными остаются курсы повышения квалификации для учителей ФК и тренеров-преподавателей по видам спорта.

В 2020 году возникла необходимость в организации и проведении курсов повышения квалификации для учителей ФК по теме: «Организация образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья», далее появилась необходимость в организации и проведении курсов по теме: «Адаптивная физическая культура».

Менее востребованными являются курсы повышения квалификации по темам: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ» и «Фитнес технологии».

Для повышения эффективности работы по повышению квалификации, необходимо актуализировать тематику и расширить содержание курсов повышения квалификации как по специальности «Физическая культура», а по специальностям «Туризм» и «Право и организация социального обеспечения» необходимо разработать программы по востребованным темам и направлениям работы для наших выпускников.

Следует обратить внимание на разработку программ и организацию обучения по профессиональной переподготовке по специальностям «Туризм» и «Право и организация социального обеспечения». На разработку программ по дополнительному профессиональному образованию для обучающихся на 3 курсах по специальностям «Туризм» и «Право и организация социального обеспечения».

***Вывод: деятельность колледжа по дополнительному профессиональному образованию является актуальной. За прошедший период были организованы и проведены курсы повышения квалификации по 10 направлениям. Необходимо разработать и реализовывать переподготовку по специальностям «Туризм» и «Право и организация социального обеспечения».***

#### **8. Работа спортивного клуба.**

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа спортивного клуба колледжа физической культуры, управления и сервиса ведётся согласно плану работы на основании:

- единой программы спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Министерства молодёжной политики и спорта Республики Башкортостан,
- программы Комитета по физической культуре и спорту городского округа город Стерлитамак,
- положения Регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»,
- плана республиканского учебно-научного методического центра,
- положения о комплексной Спартакиаде колледжа,
- календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Для качественной работы из числа преподавателей и сотрудников избран состав правления спортклуба и физорги групп. Разработаны и утверждены:

- инструкция по охране труда и технике безопасности на уроках физического воспитания,
- инструкция при перевозке студентов автомобильным транспортом,
- инструкция при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, по борьбе, плаванию, лыжным гонкам.

Проводятся семинары с тренерами-преподавателями физической культуры по: борьбе «курэш», волейболу, футболу, лёгкой атлетике.

Для проведения учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту колледж располагает следующими спортивными базами:

- стадион «Спортакадемия», спортивный зал, открытая волейбольная площадка, тир.

Перед началом каждого учебного года составляется смета расходов на все соревнования, которые проводятся среди учебных заведений СПО

Республики Башкортостан. Разрабатывается положение о порядке премирования тренеров, преподавателей и студентов-спортсменов, членов сборных команд по видам спорта.

Функционировали 10 групп повышения спортивного мастерства:

- лыжный спорт, шахматы, лёгкая атлетика, гиревой спорт, футбол, борьба, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжный спорт.

Спортивный клуб имеет свою эмблему, спортивную форму, флаг, штампы, бланки. Спортивный клуб подаёт представления в спорткомитет города на присвоение звания, разрядов и на получение судейской категории.

Ведётся анализ деятельности групп повышения спортивного мастерства, результатов комплексной Спартакиады среди студентов СПО РБ, выполнение норм на звание «мастер спорта» и разрядов, проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, присвоения судейской категории.

#### **Динамика посещения групп повышения спортивного мастерства**

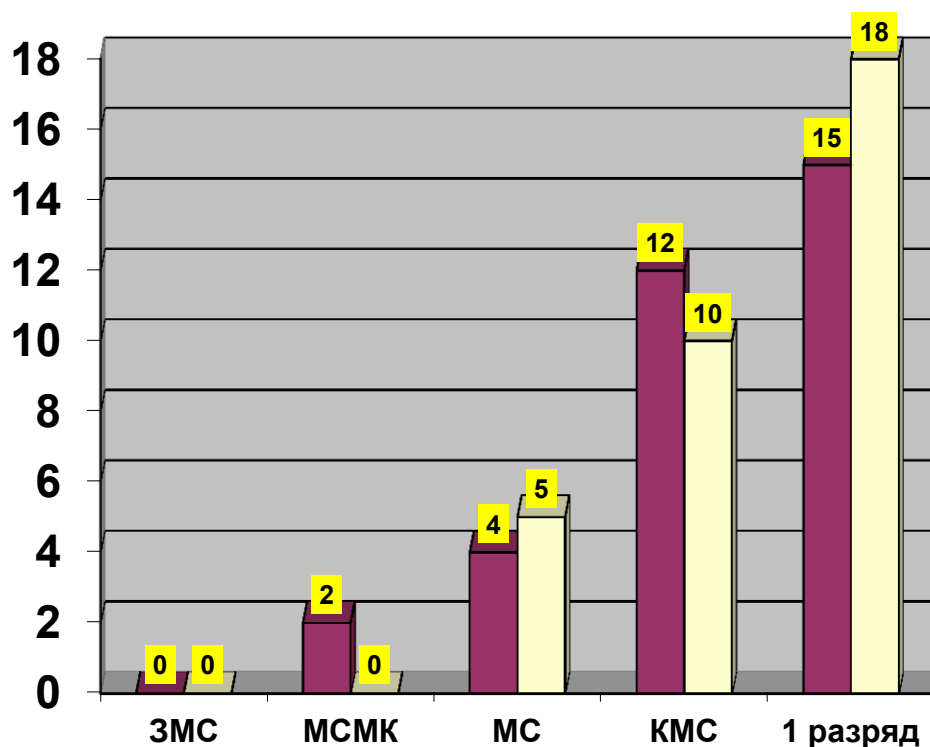
<i>Годы</i>	<i>Количество студентов</i>
2019-2020 уч.год	210
2020-2021 уч.год	220

#### **Динамика результатов комплексной Спартакиады среди студентов СПО РБ**

<i>Годы</i>	<i>Количество 1 мест</i>	<i>Количество 2 мест</i>	<i>Количество 3 мест</i>
2019-2020 уч.год	5	3	3
2020-2021 уч.год	6	3	1

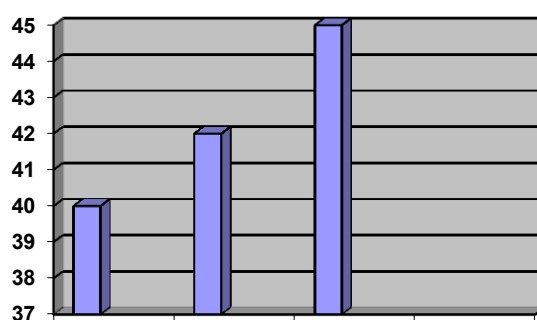
#### **Динамика выполнения звания МС РФ, КМС и 1 разряд**

<i>Годы</i>	<i>Всего приём</i>	<i>из них</i>				
		<i>ЗМС</i>	<i>МСМК</i>	<i>МС</i>	<i>КМС</i>	<i>1 разряд</i>
2019-2020	125	-	2	4	12	15
2020-2021	133	-	-	5	10	18



**Динамика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий**

<i>Годы</i>	<i>Количество мероприятий</i>
2019-2020 уч.год	42
2020-2021 уч.год	45



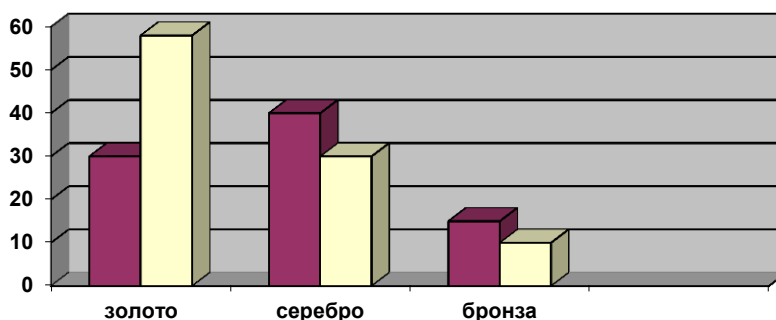
В 2019/20 учебном году на сдачу норм ГТО было зарегистрировано 104 человек. Сдали 28 человек – 7 золотых, 9 серебряных, 12 бронзовых.

В 2020/21 учебном году на сдачу норм ГТО было зарегистрировано 125 человек. Сдали 85 человек – 30 золотых, 40 серебряных, 15 бронзовых.

Соревнования проходили согласно плану работы колледжа. День сдачи ГТО - каждую субботу. Место проведения – спортзал колледжа, парк им. Кирова, стадион школы № 4, тир колледжа, тренажёрный зал колледжа, лыжная трасса и бассейн с/к «Содовик».

Организатор проведения спортклуб колледжа. Судейские бригады скомплектованы из студентов старших курсов под руководством преподавателей.

<i>Годы</i>	<i>Всего приём</i>	<i>золотой знак</i>	<i>серебряный знак</i>	<i>бронзовый знак</i>
2019-2020	125	30	40	15
2020-2021	133	58	30	10



Спортивный клуб колледжа физической культуры, управления и сервиса ежегодно проводит и участвует в спортивно-массовых мероприятиях (ОУ, регионе, республике):

	Мероприятия	Охват студентов
1	Комплексная Спартакиада среди студентов колледжа по 14 видам спорта.	360
2	Комплексная Спартакиада среди учебных заведений СПО г. Стерлитамака по 14 видам спорта.	180
3	Комплексная спартакиада среди учебных заведений СПО РБ по 14 видам спорта.	82
4	Кубок города по волейболу среди студентов СПО г.Стерлитамака.	52
5	Проведение праздника «Зимние забавы».	Все курсы
6	Турнир по волейболу среди мужских команд.	74
7	Открытый турнир г.Стерлитамак среди учебных заведений по рукопашному бою, посвященный Году профилактики наркомании, алкоголизма и	55

	табакокурения в Республике Башкортостан	
8	Кубок города по л/атлетике среди студентов СПО г.Стерлитамака.	16
9	Кубок города по н/теннису среди студентов СПО г.Стерлитамака.	10
10	Кубок города по плаванию среди студентов СПО г.Стерлитамака.	7
11	Кубок города по мини-футболу среди студентов СПО г.Стерлитамака.	15
12	Кубок города по русской лапте среди студентов СПО г.Стерлитамака.	8
13	Кубок города по борьбе «Курэш» среди студентов СПО г.Стерлитамака	18
14	Финальные соревнования среди призывной и допризывной молодежи Республики Башкортостан.	8
15	Турнир по гиревому спорту среди учреждений СПО г.Стерлитамака посвященного памяти война интернационалиста Осипова Игора.	5
16	Лично-командное первенство по л/атлетике среди студентов СПО г.Стерлитамака.	16
17	Республиканский турнир по баскетболу, посвященный памяти война интернационалиста Ордена красной звезды А.Ропотова.	15
18	Женский спортивный фестиваль среди преподавателей и сотрудников СПО г.Стерлитамака.	9
19	Республиканские соревнования по национальной татаро-башкирской спортивной борьбе «Курэш» на приз героя-поэта Муссы Джалиля учрежденный республиканской газетой «Ватаным Татарстан».	16
20	Республиканский турнир по баскетболу (юноши, девушки) посвященного памяти война-интернационалиста кавалера Ордена красной звезды Виктора Шлычков	24
21	Республиканский турнир по спортивной борьбе «Курэш» на приз Салавата Юлаева.	16
22	Республиканский турнир по башкиро-татарской борьбе первого мастера спорта СССР, Н.К.Хисматуллинаг.Стерлитамак.	16
23	День здоровья среди студентов СПО г.Стерлитамака.	620
24	Массовый лыжный праздник «День лыжника» среди студентов СПО г.Стерлитамака.	120
25	Легкоатлетический пробег, посвященный «Дню космонавтики» среди студентов СПО г.Стерлитамака.	80
26	Осенний легкоатлетический кросс среди студентов СПО г.Стерлитамака.	290
27	Весенний легкоатлетический кросс среди студентов СПО г.Стерлитамака.	292



28	Легкоатлетическая эстафета, посвященная ко дню Победы в Великой отечественной войне.	28
29	Культурно-спортивный праздник, посвященный Дню принятия декларации о государственном суверенитете РФ.	50
30	Всероссийский турнир национальной татаро-башкирской спортивной борьбе, посвященного памяти Заслуженного мастера спорта Республики Татарстан Данила Галеева.	16
31	Всероссийские соревнования по боксу «Кубок Президента Республики Башкортостан» г.Уфа.	18
32	Всероссийский Фестиваль «Спорт и дружба».	68
33	Всероссийский турнир по спортивной борьбе на поясах на призы заслуженных тренеров РФ А.Ш.Шайхутдинова, М.М.Сахабутдиноваг.Альметьевск.	10
34	Всероссийский турнир по дзюдо на приз заслуженного тренера СССР, профессора Х.М.Юсупова.	11
35	Финальные соревнования по футболу среди сельских команд «Колосок»	14
36	Республиканский фестиваль среди школьников «Президентские состязания 2018 г.»	36
37	Всероссийская спартакиада «Трудовые резервы» среди обучающихся образовательных организаций	45

Выводы: деятельность спортивного клуба

## 9. Воспитательная работа.

Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на подготовку конкурентоспособного специалиста, на формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах жизнедеятельности.

Концепция воспитательной деятельности в колледже представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в регионе и России в целом.

Вся деятельность педагогического коллектива была сосредоточена, в основном, на создании условий для развития личности обучающихся. Главными направлениями были следующие: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное, военно-спортивное, физическое, профессиональное и творческое. Работа Совета студенческого самоуправления, методобъединения классных руководителей и службы социально – психологической помощи и трудоустройства была сосредоточена на профилактике правонарушений, экстремизма, ксенофобии, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, на формировании

антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Большое внимание уделялось участию студентов в различных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях районного, городского, федерального, международного уровней с учетом требования времени.

В процессе реализации воспитательных задач:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программа развития воспитания в системе образования РФ;

- разработан и внедрён комплексный план воспитательной работы;

- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков и спортивных секций, имеется график и расписание;

- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп. Всего самоуправлением охвачено более 70 % студентов. Они организуют и проводят разнообразную работу: вечера отдыха, ведут работу по профилактике вредных привычек, шефскую работу, судейскую работу в различных спортивных соревнованиях. Волонтерская группа по традиции работает с ветеранами: поздравляет их с праздниками, например, «День пожилых людей».

Студенческий актив учебных групп решает вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности.

Студенческий совет общежития в своей основе занимается решением бытовых проблем. Организация генеральных уборок, сбор мусора вокруг общежития, проверка санитарного состояния комнат, усиленный ремонт комнат, организация досуга проживающих - вот круг вопросов, с которыми успешно справлялся студсовет.

Проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни студентов, проживающих в общежитии;

- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,

- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 41 человек;

- налажена систематическая совместная работа с городским дворцом культуры, районным дворцом культуры, спортивными школами, военным комиссариатом, профилактическая работа проводится с комиссией по делам несовершеннолетних, с управлением опеки и попечительства, с медицинскими учреждениями (ГАУЗ РБ Кожно-венерологический диспансер города Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлитамакский межрайонный противотуберкулезный диспансер, ГБУЗ РБ Республиканский наркологический диспансер № 2 г. Стерлитамак, ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» г. Стерлитамак, ГБУ республиканский молодежный

социально - психологический информационно - методический центр (центральный филиал г. Стерлитамак).

Для организации воспитательной деятельности в колледже был задействован весь педагогический потенциал учебного заведения, а также социокультурные ресурсы города: творческие объединения, городская центральная библиотека, городской краеведческий музей, и другие. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе. Внеаудиторной деятельностью охвачено более 80 % студентов дневного отделения.

В колледже работает столовая, где студенты получают питание по вполне доступным ценам (цена комплексного обеда из трех блюд в среднем 100 рублей). Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают денежные дотации в соответствии с законодательством РФ, пользуются льготными условиями бесплатного проживания в общежитии, для них организуется оздоровительный отдых в санаторий-профилакторий «Березка» г. Стерлитамак).

Традиционно в колледже продолжают укрепляться традиции развития творческого потенциала студентов, ведется работа по внедрению в воспитательный процесс здоровые сберегающих технологий ( разработан соответствующий модуль в специальности «Физическая культура»).

Вопросы приобщения к здоровому образу жизни, предупреждения алкоголизма и наркомании обсуждались на классных часах, внеклассных мероприятиях, встречах с представителями различных структур и ведомств. Темы проводимых лекций и количество участников:

- 1.«Печальная правда о вредных привычках» - 117студентов;
2. «Белая смерть» - 210 студентов;
3. «На краю пропасти не окажись» - 83 студента;
4. «Питание и здоровье» - 110 студентов;
5. «Грипп – насколько это опасно» - 140 студентов;
6. «Ранний алкоголизм» - 97 студентов;
7. «СПИД и венерические болезни»- 72 студента.

Пропагандой физической культуры, здорового образа жизни, проведением спортивно – массовые работы в колледже, занимается наш спортивный клуб.

Преподавателями предметно – цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» проводится олимпиада по валеологии: «Здоровое поколение», посвященное Всемирному дню борьбе со СПИДом, где ежегодно принимают участие от 62% до 97 % обучающихся первых курсов.

Большое внимание уделяется духовно - нравственно-патриотическому воспитанию. В рамках реализации этого направления в группах проводятся уроки мира, например, 1 сентября проведен классный час: «Урок России, посвященный к 100-летию образования БАССР». Систематически проходят

встречи студентов с представителями правоохранительных органов, с ветеранами Великой Отечественной, ветеранами тружеников тыла, ветеранами преподавателями колледжа, с участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике.

Были организованы профилактические беседы: на темы: «Молодежные группировки деструктивного характера», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», тематические классные часы: «Духовность и нравственность нормы поведения и взаимоотношений между людьми», «Духовные основы религии», анкетирование и тренинговые занятия по межличностным коммуникациям и умениям принимать решения.

По гражданско – патриотическому воспитанию организованы тематические классные часы: «Наш колледж. Страницы истории», часы интересных сообщений: «Россия - великая держава», уроки-мужества «Гордимся славою героев», мероприятия ко дню пожилых людей, ко дню Учителя. Приняли участие в митинге, посвященному дню памяти погибших военнослужащих в Чеченской Республике и других локальных конфликтах (47 студентов).

Студенты принимают активное участие в организации и проведении мероприятий к знаменательным датам, посвящению в студенты, конкурсов как «Алло, мы ищем таланты», «Моя профессия – мое будущее», «Студенческий квиз», новогодние мероприятия и т.п, где были вовлечены 87% обучающихся.

Ежегодно факультет педагогики и психологии Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета организует Республиканский студенческий конкурс профессионального мастерства, где команда нашего колледжа занимает достойное место (2019 – 3 место, 2020 – 2 место).

Не менее важной является работа с родителями. Организация работы с родителями в колледже строится в соответствии со следующими целями:

- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание.

- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на подростка в процессе приобретения учебных навыков.

Личностные особенности подростков диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых, позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу. Использовались методики на выявление направленности личности (взгляды, убеждения), выявление качеств личности (анкета «Блиц-опрос») и т.д, составление социальных паспортов в группах.

В целях формирования правосознания студентов в течение всего периода ведется работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Проводятся лекции на правовую тематику, были

организованы встречи, круглые столы с участием работников правоохранительных органов, велась индивидуальная работа со студентами склонными к правонарушениям.

Со студентами, относящимися к «группе риска» рейды с целью ознакомления с условиями жизни несовершеннолетних, осуществлялись индивидуальные профилактические беседы, педагогом-психологом велись психокоррекционные занятия, направленные на снижение уровня тревожности, агрессивности, вспыльчивости, релаксационные мероприятия, с целью обучения навыкам саморегуляции, для снятия напряжения, оптимизации настроения, диагностические обследования. Привлекают их к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования во внеурочное время. Количество занимающихся в кружках и секциях колледжа 587 чел.

В колледже ежегодно обучаются студенты более чем 10 национальностей. Поэтому большое внимание уделяется воспитанию чувства толерантности и недопущению, каких – либо конфликтов на национальной или религиозной почве.

Со стороны классных руководителей групп ведется непрерывный контроль наблюдений за несовершеннолетними, предупреждение родителей и преподавателей о негативных тенденциях в поведение подростка (склонность к мелким нарушениям), о последствиях.

Особое место в системе воспитания колледжа занимает общежитие. С начало учебного года в нём проживает 84 студента. В общежитии строго соблюдаются правила проживания и режимные моменты, что улучшает общую дисциплину проживающих. Студентам не разрешается приходить после отбоя, контролируется время приготовления пищи, пресекаются случаи нахождения посторонних на этажах и в комнатах. Студенты проживают по два-три человека в комнате, имеется централизованное тепло и водоснабжение, работает душ, оборудованы прачечная, сушильная комнаты.

Традиционно каждый год студентами волонтерского отряда колледжа «Факел» оказывается помощь в уборке урожая картофеля в агрофирме «Салават» Стерлитамакского района, организовывается помощь в подготовке детско-оздоровительного лагеря «Колос» муниципального района Стерлитамакский район РБ, в рамках подготовки лагеря к началу сезона, очищаются лесопосадки города Стерлитамак.

В городских, республиканских мероприятиях наши волонтеры помогают в судейской работе, выполняют функцию охраны общественного порядка, являются гидами – экскурсоводами.

Таким образом, работая в организованном студенческом коллективе, молодой человек учится быть самостоятельным, принимать совместные решения, соблюдать субординацию.

**Вывод: в колледже эффективно работает сложившаяся система воспитания, которая постоянно совершенствуется и находится в развитии. В духовно-нравственном, физическом, профессиональном и**

*творческом направлениях усилия коллектива ориентированы на раскрытие потенциала студентов в профессиональном росте, физическом и духовном развитии. Большое внимание уделяется социально-психологической помощи обучающимся. Много внимания уделяется воспитанию самостоятельности, социальной и профессиональной мобильности.*

## 10. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 76 человека, в том числе:

**штатных сотрудников – 76 чел.**

из них:

административно-управленческий персонал- 6 чел.

преподавательский состав-42 чел.

учебно-вспомогательный персонал- 14 чел.

обслуживающий персонал-9 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44,7 года.

Общее количество педагогических работников	42 чел.
Из них в отпуске по уходу за ребенком	3 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	22 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	17 чел.
Подтвердили соответствие занимаемой должности	4 чел.
Без категории	5 чел.
Имеют ученую степень	7 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
«Заслуженный работник физической культуры РФ»	1 чел.
«Заслуженный работник физической культуры РБ»	3 чел.
«Почетный работник СПО РФ»	10 чел.

«Отличник физической культуры и спорта РФ»	11 чел.
«Отличник образования РБ»	15 чел.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	9 чел.
Почетная грамота Министерства РБ	13 чел.
«Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	14 чел.
«Лучший работник образования г. Стерлитамака»	3 чел.
Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	2 чел.
Почетная грамота Совета городского округа Г. Стерлитамак	6 чел.

**Показатели качества кадрового обеспечения:**

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	95%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: - повышение квалификации - стажировка - переподготовка	2019-2020уч.год – 42 чел. 2019-2020уч.год – 0 чел. 2019-2020 уч.год – 4 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам по специальностям колледжа	100%
5.	Уровень квалификации педагогических работников: - высшая категория - первая категория	44% 36%
6.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в % от общей численности	94 %

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СКФКУиС.

## 11. Оценка материально – технической базы

Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса размещается в двух учебных корпусах:

- первый учебный корпус по улице Садовой, дом 20 – общей площадью 4260,8 кв.м. В учебном корпусе расположены 21 учебная аудитория для проведения лекционных занятий, 7 учебных лабораторий, тир, 2 компьютерных класса, библиотека, актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 519,2 кв.м, столовая площадью 694,7 кв.м на 100 посадочных мест, музей, а также служебные помещения: кабинет директора, заместителей директора, бухгалтерии, отдела кадров, учебной части, музей, складские помещения, душевые комнаты, архив. В колледже есть свой гараж площадью 41,1 кв.м., кладовая хозяйственного инвентаря.

-второй учебный корпус, расположенный по улице Карла Маркса, 129 для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами общей площадью 12030,5кв.м.

Колледж имеет двухэтажное общежитие, расположенное по улице Свердлова, дом 67 – общей площадью 1179,2 кв.м. Общежитие построено в 1957 году, имеет актовый зал, комнату самоподготовки, медизолятор, кладовые для хранения инвентаря и складские помещения.

Общая площадь на одного обучающегося:

- общая 19,8кв.м.

- учебная – 15,3 кв.м.

Для развития и укрепления материально – технической базы и социально – бытовых условий колледжа выполнены следующие виды работ:

Учебный корпус:

2016г - капитальный ремонт столовой – 720 900

- Капитальный ремонт водопровода столовой – 127 450

- Капитальный ремонт напольного покрытия спортивного зала – 232

650

2017г - капитальный ремонт мягкой кровли учебного корпуса – 964680

2018г - Капитальный ремонт замена окон в учебном корпусе – 1071 680

- Монтаж кровельного ограждения – 306 000

Общежитие:

- Капитальный ремонт шиферной кровли – 1728 780

- Капитальный ремонт электропроводки и электрооборудования -

821690

- Капитальный ремонт по замене окон – 400000

Проведены противопожарные мероприятия:



- Изготовление планов эвакуации -45000
- Ремонт пожарной сигнализации – 34000
- Расчет пожарного риска – 60000
- Огнезащитная обработка чердака – 30000
- Огнезащитная обработка металлических конструкций – 100000

Проведены работы по обеспечении антитеррористической безопасности :

Учебный корпус:

- Монтаж контроля доступом – 231909,73
- Монтаж системы оповещения при ЧС -155735,06
- Монтаж охранной сигнализаций -338769,01

Общежитие:

- Монтаж системы оповещения при ЧС – 91746,71
- Монтаж охранной сигнализаций – 223639,50

В целях проведения мероприятий по укреплению материально-технической базы подготовлены и отправлены МО сметные расчеты на 2019г (капитальный ремонт кабинетов № 8,9,24,26,28,30,45, капитальный ремонт электрики в спортзале, капитальный ремонт доступная среда).

В 2019/20 годах приобретено:

- парты учебные, шкафы книжные, интерактивное оборудование, компьютерное оборудование, столовое оборудование.

Столовая Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса открыта в 1999 году. Столовая имеет собственное помещение. Обеденный зал на 100 посадочных мест и малый зал на 20 посадочных мест. В столовой имеются умывальные раковины и электросушители для рук. В столовой имеются все необходимые цеха – овощной, мясной, мучной, варочный, моечное отделение и складское помещение – оснащённые достаточным количеством технологического оборудования, моечных ванн, разделочных столов, холодильного оборудования, разделочным инвентарём.

Столовая является одним из структурных подразделений колледжа, предоставляющая услуги по питанию студентам, преподавателям, персоналу. Столовая оказывает услуги по приготовлению полуфабрикатов кулинарной продукции, мучных изделий.

Столовая имеет сертификат соответствия № 0135501, выданный органом по Сертификации продукции и услуг ООО «Башкирский центр сертификации и экспертизы». Ежегодно столовая проходит подтверждение соответствия сертификата. СТО Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан проводит ежегодно проверку на калорийность

блюд, качество термической обработки мясных блюд, микробиологического показателя готовых блюд, смывы.

Основная задача столовой: обеспечить горячим, полноценным, качественным и доступным питанием обучающихся и сотрудников колледжа. Ассортиментный перечень согласован с органом Роспотребнадзора. Технологические карты имеются на все блюда ассортиментного перечня. Охват горячим питанием по столовой составляет 88,5%. Разработано положение и программа производственного контроля. Документация по пищеблоку заполняется регулярно. Санитарной одеждой персонал обеспечен в достаточном количестве.

Колледж имеет прилегающую территорию, в течение всего периода ведётся планомерная работа по благоустройству данной территории: уборка, озеленение и ограждение газонов, посадка цветов и покраска ограждения производится регулярно.

## 12. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Финансово-экономическая деятельность	
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2020 год - гос.задание - средства, от приносящей доход деятельности -целевые средства	тыс. руб.  36 813,7 9 697,3 12 781,2
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 598,9
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 606,6
1.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 82

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

### Показатели деятельности ГАПОУ СКФКУиС, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего	<b>1017 человек</b>

	звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	<b>912 человек</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>105 человек</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>251 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>12чел./1,56%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>212 чел./ 88%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>6 чел/ 0,8 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>407/40,7%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>47/68 %</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>44чел/94 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>40чел/ 80%</b>
1.11.1	Высшая	<b>22 чел/ 44%</b>
1.11.2	Первая	<b>17 чел/ 36%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>42 чел/74%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	<b>8чел/ 16%</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2020 год	тыс. руб.
	- гос.задание	36 813,7
	- средства, от приносящей доход деятельности	9 697,3
	-целевые средства	12 781,2

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 598,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 606,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 82
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<b>Общая - 8662,3 кв. м На 1 студента- 19,8 кв.м.</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0, 02</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>87 чел/ 100%</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>12чел./1,56%</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе:	
	С нарушением зрения	-
	С нарушением слуха	-
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	-